

УТВЕРЖДАЮ
Временно исполняющая
обязанности директора

Н.В. Михеев
«01» декабря 2016г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тинская средняя школа №1»

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта здание муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тинская средняя школа №1»
- 1.2. Адрес объекта Россия, Красноярский край Нижнеингашский район, с.Тины, ул. Школьная 1А, стр.1
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 6761,6 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да 27880 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 2010 года, последнего капитального ремонта нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2017г. – шоль 2017г., капитального-нет.
- 1.6. Название организации (учреждения). (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тинская средняя школа №1»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 663836, Красноярский край, Нижнеингашский район, с.Тины, ул. Школьная 1А, стр.1
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования администрации Нижнеингашского района Красноярского края
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 663850, Красноярский край, пгт. Нижний Ингаш ул. Ленина, 164

2. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности: образование
(здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
- 2.2 Виды оказываемых услуг услуга по образованию в МБОУ «Тинская СШ №1»:
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые: все возрастные категории) дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на коляске; инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения) инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата

2.6 Плановая мощность: 253 чел.

(посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность)

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом: из д. Елизаветка до остановки «Школа» школьным автобусом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 5 м

3.2.2 время движения (пешком) не более 3 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), да

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые ;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: (визуальная, акустическая, тактильная; нет) визуальная

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет (нет : есть – описать)

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	«ДУ»
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«А»

* - указывается один из вариантов: «А» доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б» доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД» не организована доступность

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (колясочники-инвалиды)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (колясочники-инвалиды)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: объект доступен частично всем

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Технические решения невозможны
4	Зона целевого назначения здания(целевого посещения объекта)	Технические решения невозможны
5	Санитарно-гигиенические помещения	Технические решения невозможны
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСП
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСП

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ по мере поступления финансовых средств

в рамках исполнения (указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: доступно частично

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения: требуется, не требуется, согласование.
(нужное подчеркнуть)

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата **09.01.2017г.**

Сайте учреждения tinskaya1.ucoz.ru

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «01» ноября 2016 г..
2. Акта обследования объекта: № акта 1 от «01» ноября 2016 г.



План мероприятий («дорожная карта»)

по обеспечению условий развития доступной среды в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Тинская средняя школа №1» на 2016 – 2030 гг.

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.

Законодательством Российской Федерации, в том числе федеральными законами Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ, в соответствии со статьей 15 Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", ФЗ от 01.12. №419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов». Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 г. №1309 определены требования к органам власти и организациям независимо от организационно-правовой формы по созданию условий инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам инженерной, транспортной и социальной инфраструктур, информации, а также ответственность за уклонение от исполнения этих требований.

Доступная среда жизнедеятельности является ключевым условием интеграции инвалидов в общество. Способность инвалидов быть независимыми экономическими субъектами, участвовать в политической, культурной и социальной жизни общества отражает уровень реализации их прав как граждан социального государства, создает предпосылки для реализации их потенциала и, следовательно, способствует социальному и экономическому развитию государства.

План мероприятий («дорожная карта») по обеспечению доступности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тинская средняя школа №1» для инвалидов, направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, эффективность их реабилитации за счёт доступности образовательной среды, преодоление самонезависимости инвалидов и негативного отношения к ним.

Цель:

Формирование условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, а также интеграции инвалидов с обществом.

Для достижения указанной цели должно быть обеспечено решение следующих задач:

- поэтапное повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг в образовательном учреждении;
- преодоление социальной разобщенности в обществе и формирование позитивного отношения к проблемам инвалидов и к проблеме обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов;
- реализация комплексной системы мероприятий по социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по социальным, правовым и другим вопросам.

Для решения задач и достижения поставленной цели необходимо реализовать комплекс взаимосвязанных и скоординированных мероприятий.

Срок реализации
2016 – 2030 годы.

Ожидаемые результаты:

- 1) Успешная адаптация и социализация инвалидов в обществе;
- 2) Повышение качества образования, через участие инвалидов в конкурсах, выставках, фестивалях, конференций.
- 3) Реабилитация и сохранение физического и психического здоровья обучающихся

Показатели доступности в сфере образования:

- общая численность детей-инвалидов в МБОУ «Тинская средняя школа №1» - 3 человека;
- общее количество аудиторий и помещений -18;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 3 человека;
- количество обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам в отдельных (коррекционных) классах – 0;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому -0 человека, в т.ч. дистанционно – 0 человек;
- количество педагогических работников, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 0 человек;
- количество подготовленных для работы с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
- количество аудиторий и др. помещений, приспособленных для обучения инвалидов (по зрению, слуху, нарушениям опорно-двигательного аппарата) – 0.

4. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тинская средняя школа № 1»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Совершенствование нормативно-правовой базы				
1.1	Создание локальных документов. Приказы о назначении ответственных, о создании рабочей группы	Директор, социальный педагог, заместитель директора по УВР	2016-2018гг	
1.2	Разработка и утверждение адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС	заместитель директора по УВР	2016-2018гг	Получение качественной услуги
1.3.	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов в соответствии с адаптированной образовательной программой	заместитель директора по УВР	2016-2018гг	Получение качественной услуги
1.4.	Создание паспорта доступности объекта социальной	заместитель директора по УВР	2016-2017гг	

	инфраструктуры и дорожной карты по обеспечению доступности			
1.3.	Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями	Социальный педагог	Август – сентябрь (ежегодно)	Актуализация данных
II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов				
2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей - инвалидов. оценка потребности в устранении	Социальный педагог, заместитель директора по АХР	2016-2017гг.	Планирование целевых субсидий на 2016-2018г.г.
2.2.	Подготовка сметной документации на проведение ремонтных работ	Заместитель директора по АХР	2018-2020гг	
2.3.	Проведение экспертизы проектно-сметной документации на проведение ремонтных работ	Заместитель директора по АХР	2018-2020гг	
2.4.	Подготовка финансово-экономического обоснования, необходимого для поэтапного выполнения работ по адаптации школы в целях создания доступности для инвалидов	Заместитель директора по АХР	2018-2020гг	Рациональное использование финансовых средств, уточнение объемов расходов
2.5.	Организация и проведение ремонтных работ в школе:	Заместитель директора по АХР		Создание условий доступности объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения
	Оборудование спортивного зала для занятий ЛФК	Заместитель директора по АХР	2020-2030	
	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание	Заместитель директора по АХР	2020-2030	
	Установка двусторонних поручней на путях следования	Заместитель директора по АХР	2020-2030	
	Установка рельефных и цветовых опознавательных знаков	Заместитель директора по АХР	2020-2030	
	Контрастное окрашивание поверхности на участках пола перед дверными проемами	Заместитель директора по АХР	2020-2030	
	Маркировка краевых ступеней лестниц	Заместитель директора по АХР	2020-2030	
	Установка мобильного подъемника	Заместитель директора по АХР	2020-2030	
III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения				
3.1.	Организация дистанционного обучения	Заместитель директора по УВР		Удовлетворённость образовательным учреждением
3.2.	Создание благоприятных,	Педагог-психолог,	В течение	Удовлетворённость

	комфортных условий в образовательном учреждении. проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	соц. педагог, классные руководители	всего периода	образовательным учреждением
3.3.	Создание волонтерских групп в образовательном учреждении с целью формирования у школьников толерантного отношения к детям-инвалидам и детям с ОВЗ	Педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители	В течение всего периода	Социальная адаптация
IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)				
4.1.	Обеспечение курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров по организации и обеспечению инклюзивного образования	Директор, заместитель директора по УВР	2017-2030гг.	Готовность к реализации образовательной программы
4.2.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Директор, заместитель директора по УВР	2017-2030гг.	Готовность к реализации образовательной программы
4.3.	Введение в штатное расписание дополнительных ставок учителей-логопедов, педагогов-психологов, дефектологов:	директор	2017-2020	Эффективность оказания индивидуальной помощи
4.4.	Организация межведомственного сотрудничества по обучению детей-инвалидов с учреждениями здравоохранения и социальными учреждениями	Соц. педагог	2017-2030гг.	Получение качественной услуги