

**Дорожная карта (план мероприятий)  
по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников  
в МБОУ «Тинская СПШ №1» на 2022 – 2023 учебный год**

№	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности и план мероприятий
1.	<b>Подготовка условий для реализации системы наставничества</b>	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	<b>Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации:</b> 1. Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по обучению, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». 2. Изучение Приказа министерства образования Красноярского края № 590-11-03 от 30.11.2020 «О внедрении Региональной целевой модели наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, на территории Красноярского края». 3. Изучение письма Министерства просвещения России и Общероссийского Профсоюза образования от 21 декабря 2021 г. № АЗ-1128/08 об использовании в работе методических рекомендаций по разработке и внедрению системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях». 4. Изучение Проекта Положения о системе наставничества педагогических работников в МБОУ «Тинская СПШ №1»

	<p>Подготовка нормативной базы реализации системы наставничества педагогических работников в МБОУ «Тинская СПШ №1»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Издание приказа «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации».</li> <li>2. Разработка и утверждение Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации.</li> <li>3. Разработка и утверждение «Дорожной карты» системы наставничества педагогических работников в образовательной организации.</li> <li>4. Издание приказа о назначении куратора программ наставничества педагогических работников в МБОУ «Тинская СПШ №1».</li> <li>5. Приказ о назначении наставников и закреплении пар «наставник - наставляемый».</li> <li>6. Разработка персонализированных программ наставничества педагогических работников при наличии в организации наставляемых.</li> </ol>
2.	<p><b>Формирование банка наставляемых</b></p> <p>Сбор данных о наставляемых</p>	<p>Информирование педагогов, о возможностях и целях системы наставничества педагогических работников в МБОУ «Тинская СПШ №1»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение педагогического совета.</li> <li>2. Информирование участников образовательных отношений о системе наставничества на сайте школы.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение мероприятия по выявлению желающих быть в роли наставляемых.</li> <li>2. Проведение анкетирования среди педагогов, желающих принять участие в программе наставничества педагогических работников.</li> <li>3. Сбор информации о профессиональных запросах наставляемых-педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет проф. стандарта.</li> <li>4. Сбор согласий на обработку персональных данных от участников</li> </ol>

			программы наставничества педагогических работников. 5. Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов.
3.	<b>Формирование банка наставников</b>	Сбор данных о наставниках	1. Проведение мероприятия «руглый стол» для информирования и вовлечения потенциальных наставников. 2. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества педагогических работников. 3. Сбор согласий на обработку персональных данных. 4. Формирование базы данных наставников из числа педагогов.
4.	<b>Отбор и обучение</b>	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников Подбор наставников под запрос наставляемого. Обучение наставников методологии наставнической деятельности для работы с наставляемыми	1. Анализ баз данных наставников и отбор кандидатов, подходящих для конкретной персонализированной программы. 2. Обучение наставников на курсах повышения квалификации по разработке и реализации программ наставничества для педагогических работников (в РЦН)
5.	<b>Формирование наставнических пар / групп</b>	Отбор наставников и наставляемых Закрепление наставнических пар/групп	1. Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. Или по обоюдному выбору наставника и наставляемого. 2. Организация первой встречи наставников и наставляемых.
6.	<b>Завершение наставничества</b>	Отчеты по итогам персонализированной программы наставничества	1. Проведение финальной встречи, принятие решения о завершении/продолжении персонализированной программы наставничества. 2. Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества педагогических работников (анкетирование). 3. Аналитический отчет наставника по итогам реализации программы наставничества.

		<p>4. Проведение итогового мероприятия «Круглого стола» по выявлению лучших практик наставничества; пополнении методической копилки педагогических практик наставничества педагогических работников.</p> <p>1. Приказ о поощрении участников наставнической деятельности.</p> <p>2. Объявление благодарности, материально поощрение (выплата стимулирующей оклада, установление оклада в премиальном тарифном диапазоне).</p> <p>3. Заявка на участие в краевом конкурсе «Лучшие практики наставничества-2023».</p>
<p>7. Мотивация и поощрения наставников</p>		
<p>8. Информационная поддержка системы наставничества педагогических работников в образовательной организации</p>	<p>Освещение мероприятий Дорожной карты</p>	<p>Осуществляется на всех этапах на сайте школы в разделе «Наставничество» и социальных сетях, на муниципальном и региональном уровнях.</p> <p>Публикации о результатах реализации системы наставничества педагогических работников в образовательной организации, о лучших наставниках. Размещение информации на сайтах образовательной организации.</p>