

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Тинская средняя школа № 1 »

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР



М.А. Слепцова



«Тинская СШ №1»
И.В. Михед

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
с использованием оборудования
центра «ТОЧКА РОСТА»**

« Биология от А до Я »

9- 11 класс

Составитель:

Клепикова Е.А.

учитель биологии

« 5 » июня 2022 г.

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Цель программы:

Познакомить учащихся с многообразием мира живой природы, с теми сложными, но хрупкими взаимоотношениями, которые установились между живыми организмами за миллионы лет эволюции, заставить задуматься о огромной роли человека в сохранении экологического равновесия и его ответственности за происходящее на планете и собственное здоровье.

Основные задачи программы:

Образовательные

- Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.
- Способствовать популяризации у учащихся биологических и экологических знаний.
- Ознакомление с видовым составом флоры и фауны окрестностей; с редкими и исчезающими растениями и животными местности; с правилами поведения в природе;
- Знакомить с биологическими специальностями.

Развивающие

- Развитие навыков при уходе за комнатными растениями, при составлении и систематизации биологических коллекций и гербариев, а так же навыки работы с микроскопом.
- Развитие навыков общения и коммуникации.
- Развитие творческих способностей ребенка.
- Формирование экологической культуры и чувства ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей.
- Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.
- Формирование потребности в здоровом образе жизни.

Воспитательные

- Воспитывать интерес к миру живых существ.
- Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях

- Групповая

- Индивидуальная

Формы и методы, используемые в работе по программе:

1 Словесно-иллюстративные методы: рассказ, беседа, дискуссия, работа с биологической литературой.

2 Репродуктивные методы: воспроизведение полученных знаний во время выступлений.

3 Частично-поисковые методы (при систематизации коллекционного материала).

4 Исследовательские методы (при работе с микроскопом).

Наглядность: просмотр видео-, кино-, слайдфильмов, компьютерных презентаций, биологических коллекций, плакатов, моделей и макетов. Оборудование поставленное в рамках федерального проекта « Современная школа» национального проекта образование.

Ожидаемый результат:

- положительная динамика социальной и творческой активности обучаемых, подтверждаемая результатами их участия в конкурсах различного уровня, фестивалях, смотрах, соревнованиях.
- повышение коммуникативности;
- появление и поддержание мотивации к углубленному изучению биологии и экологии;
- умение пользоваться современными источниками информации и давать аргументированную оценку информации по биологическим вопросам; работать с научной и учебной литературой;
- сформировавшиеся биолого-экологические знания, умения и навыки, одновременно приобретенные навыки организации внеклассной эколого-краеведческой работы: проведения викторин, бесед, классных часов с учащимися начальной школы;
- ведение здорового образа жизни.

Среди **форм организации контроля и оценки качества знаний** дополнительного образования, наиболее эффективно используются такие, как:

1. Тестирование.

2. Занятие контроля знаний.

3. Смотр знаний, умений и навыков (олимпиада, викторина, интеллектуальная разминка и прочее).

4. Дискуссия.
5. Проектно-исследовательская работа.
6. Конференция.
- 7.. Отчетная выставка.

Программа предназначена для детей 16-17 лет.

Объем и срок освоения программы. Сроки реализации программы – 1 год.

Режим занятий. Занятия по данной программе рассчитаны на 34 часов: 1 раза в неделю по 60 минут. Каждое занятие включает в себя и теорию, и практику, а также индивидуальное общение педагога с обучающимся, работа в группе.

Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Организационное занятие	1	1	-
2.	Ботанические занятия	8	1	7
3.	Зоологические занятия	10	2	8
4.	Анатомические занятия	13	1	12
5.	Подведение итогов	3	2	1
	Итого:	34	6	28

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационное занятие. На первом ознакомительном занятии члены кружка продемонстрируют свои знания о живой природе, основных царствах органического мира, выскажут свои замечания и пожелания по работе кружка, распределят между собой основные темы лекционных выступлений.

2. Ботанические занятия (лекции, викторины, просмотр видеоматериалов, практические занятия). Ботанические занятия предполагают знакомство с удивительными особенностями растений нашей планеты (в том числе просмотр видеофильма «Чудеса ботанического мира», работу с комнатными растениями, находящимися в коллекции кабинета биологии.

3. Зоологические занятия (лекции, викторина, просмотр видеофильмов, составление и просмотр компьютерных презентаций). На зоологических занятиях члены круж
4. ка познакомятся с многообразием профессий, связанных с миром животных (ученые – энтомологи, орнитологи, ихтиологи, зоогеографы и т.п., ветеринары, режиссеры, операторы фильмов о животных и т.д.), узнают как можно изучать животных и где могут пригодиться эти знания

4. Анатомические занятия (доклады учащихся, лабораторные работы, составление и просмотр компьютерных презентаций). Анатомические занятия помогут лучше узнать загадочный мир человеческого организма, усовершенствовать свои навыки в работе с микроскопом и приготовлении микропрепаратов, цифровыми лабораториями по физиологии и анатомии.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Кол-во часов	Тема занятия	Примечание
1	1 ч	Организационное занятие. Введение: способы познания мира. Понятие об экологических сообществах, живых организмах, их составляющих.	
2	1 ч	Мир растений. Особенности и многообразие. Растения как производители органических питательных веществ в экологическом сообществе	
3-5	3 ч	Кто такие? Где живут? Определение растений. «Создай свою планету и насели её растениями»	Практическая работа «Создание флорариума»
6-7	2 ч	Растения красной книги Красноярского края. Создание мини-проектов о краснокнижных растениях.	Практическая работа «Разработка брошюр о краснокнижных растениях»
8	1 ч	Микро растения вокруг нас	Практическая работа
9	1 ч	Мир животных. Особенности и многообразие животных	

10-11	2 ч	Мир беспозвоночных животных. Приготовление временных микропрепаратов.	Практическая работа
12	1 ч	Реакция простейших на разнообразные раздражители.	Практическая работа
13	1 ч	Микромир биотопов в нашем районе	Практическая работа
14	1 ч	Мир позвоночных животных. Холоднокровные животные.	Практическая работа
15	1 ч	Мир позвоночных животных. Теплокровные животные.	Практическая работа
16	1 ч	Животные в жизни человека.	
17-18	2 ч	Животные красной книги Красноярского края и меры по их охране.	Практическая работа
19	1 ч	Человек и его здоровье	
20-21	2 ч	Ткани и клетки человека	Практическая работа
22- 23	2 ч	Давление и сердечный ритм человека	Практическая работа
24 - 26	3ч	Строение и функции эритроцитов. Взаимосвязь кровеносной и дыхательной систем.	Практическая работа
27- 28	2 ч	Пищеварение человека. Свойства слюны и желудочного сока.	Практическая работа
29-31	3 ч	Гигиена и питание. Анализ пищевых продуктов и напитков, наиболее часто употребляемых школьниками	Практическая работа
32 -33	2 ч	Подготовка отчета по курсу «Биология от А до Я» в форме презентации	
34	1 ч	Презентация отчетов по курсу «Биология от А до Я»	Практическая работа

Материально – техническое обеспечение:

1. Цифровая лаборатория по экологии – 1 шт.;
2. Цифровая лаборатория по физиологии – 1 шт.;
3. Цифровая лаборатория по биологии (ученическая) – 3 шт.;
4. Ноутбук – 4 шт.;
5. МФУ (принтер, сканер, копир.) – 1 шт.;
6. Микроскоп цифровой – 4 шт.;
7. Учебная лаборатория по нейротехнологии – 1 шт.;