ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол № 8 от 07.04.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____Н.В. Михед
Приказ № 221 от 07.04.2021 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тинская средняя школа № 1» за 2020 года

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол № __ от _____г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____Н.В. Михед
Приказ № __ от_____ г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тинская средняя школа № 1»
за 2020 года

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тинская средняя школа №1»
2. Сокращенное наименование образовательного учреждения	МБОУ «Тинская СШ №1»
3. Юридический адрес	663836, Красноярский край, Нижнеингашский район, с.Тины, ул. Школьная, 1А, стр.1
4. Телефон, адрес электронной почты	8(39171)41-1-20, tinckay1@yandex.ru
5. Учредитель	Муниципальное образование Нижнеингашский район Красноярского края
6. Директор	Михед Наталья Викторовна
6.Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят 23.11.2015г. Общешкольной конференцией МБОУ «Тинская СШ №1», утверждён Постановлением Главы Нижнеингашского района от 25.11.2015г. №867. Изменения и дополнения в Устав утверждены Постановлением администрации Нижнеингашского района от 20.03.2020г. № 108
7. Лицензия	серия 24ЛО1 № 0001975 от 29 апреля 2016г. срок действия - бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 24А01 № 0001101 от 20.04.2016 года, срок действия до 20.05.2023 года
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Дошкольное образование 2. Начальное общее образование; 3. Основное общее образование; 4. Среднее общее образование 5. Дополнительное образование
10. Коллегиальные органы управления образовательным учреждением	Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273 –ФЗ от 29.12.2012г. Формами самоуправления Учреждения являются: Общешкольная конференция Управляющий совет Общее собрание трудового коллектива Педагогический совет

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление в МБОУ «Тинская СШ №1» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет текущее руководство деятельностью школы в соответствии с действующим законодательством, и которому подчиняется трудовой коллектив в целом.
Общешкольная конференция	Высший орган управления Школой. - принимает Устав Школы и вносит в него необходимые изменения; - устанавливает структуру управления Школой и изменяет её; - утверждает Положение об Управляющем совете Школы; - обсуждает содержание годового публичного отчётного доклада Директора Школы, принимает резолюцию по итогам обсуждения.
Управляющий совет	<u>Устанавливает:</u> - направления и приоритеты развития Школы (ежегодно); - показатели результатов общего образования, укрепления здоровья и обеспечения прав обучающихся в Школе (ежегодно); - порядок привлечения дополнительных финансовых и материальных средств; - порядок участия в управлении Школой и компетенцию органов самоуправления родителей (законных представителей), обучающихся, педагогических и иных работников Школы в соответствии с Уставом Школы; - порядок введения (отмены) единой формы одежды для обучающихся и работников Школы в период учебных занятий. <u>Обсуждает:</u> - правила внутреннего распорядка учащихся; - смету расходования дополнительных финансовых и материальных средств и отчёт об её исполнении (ежегодно); - ежегодный публичный отчётный доклад Директора Школы; <u>Согласовывает:</u> - образовательную программу Школы;

	- перечень выбранных Школой учебников из утверждённых федеральных и краевых перечней учебников (ежегодно); - годовой план работы Школы по материально-техническому обеспечению и оснащению образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями; - положение о порядке оказания Школой дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг; - решение об отчислении обучающегося в порядке, предусмотренном законодательством. осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе, принимает меры к их улучшению.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - обсуждать Правила внутреннего трудового распорядка, Устав, изменения и дополнения в него, другие локальные акты; - обсуждать и принимать коллективный договор; - определять численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам Школы, избирать его членов; - выдвигать коллективные требования работников Школы и избирать полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; - принимать решения об объявлении забастовки и выборе органа, возглавляющего забастовку; - обсуждать поведение или отдельные поступки членов коллектива Школы и принимать решение о вынесении, в случае виновности, общественного порицания.
Педагогический совет	- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов обучения и воспитания; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - принимает решение о: 1. формах проведения в данном учебном году промежуточной аттестации; 2. допуске обучающихся к итоговой аттестации; 3. переводе обучающихся в следующий класс или по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе; 4. переводе в специальные (коррекционные) классы или группы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах; 5. выдаче соответствующих документов об образовании установленного государственного образца; 6. награждении обучающихся за успехи в обучении Похвальными листами, выпускников – грамотами и медалями; 7. об исключении обучающегося из Школы, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определённом Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы; - обсуждает и принимает календарный учебный график.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Особенности организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы и годовой календарный учебный график, расписанием занятий, а так же в соответствии с другими документами современного законодательства в области образования.

Режим занятий обучающихся 1-11 класса определяется Уставом школы, Положением о режиме обучающихся http://tinskaya1.ucoz.ru/_2018_rog_/okT96pb/13/Uchreditelnyye/polozhenie_o_rezhime_obuchajushhikhsja.pdf в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями:

- продолжительность урока (академического часа) в 1 классе составляет в первой четверти – 3 урока по 35 минут, во второй четверти – 4 урока по 35 минут, в третьей, четвёртой четверти – 4 урока по 45 минут, для 2-11 классов – 45 минут в течение учебного года.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, расписание занятий предусматривает после 2 и 3 уроков две перемены по 20 минут каждая для питания обучающихся.

16.00 – 20. 00 – работа кружков дополнительного образования 18.00 – 21.00 – общешкольные внеклассные мероприятия (праздники, вечера, конкурсы)

Занятия в Школе ведутся в одну смену. Рабочая неделя – пятидневная.

Режим работы дошкольной группы устанавливается Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования Учреждения, и является следующим: рабочая неделя - пятидневная; длительность работы – 10,5 часов: с 07.30 до 18.00 часов.

Количество классов-комплектов - 13. Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения. Наполняемость классов не превышает предельно допустимую норму.

Обучающихся, получающих образование в очно-заочной и заочной форме нет; все обучающиеся получают образование в очной форме.

Основных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме нет. Обучающихся, осваивающих ООП с применением дистанционных и электронных средств обучения нет.

Содержание подготовки обучающихся

Основной вид деятельности Школы – реализация основных общеобразовательных программ общего образования.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образовательных программ в соответствии с лицензией:

- первый уровень – дошкольное образование. Нормативный срок получения дошкольного образования 5 лет (образовательные программы дошкольного образования);
- второй уровень - начальное общее образование. Нормативный срок освоения 4 года (образовательные программы начального общего образования);

- третий уровень – основное общее образование. Нормативный срок освоения 5 лет (образовательные программы основного общего образования);
- четвёртый уровень – среднее общее образование. Нормативный срок освоения 2 года (образовательные программы среднего общего образования). Нормативный срок обучения может быть изменен в соответствии с изменениями в законодательстве.

Структура контингента обучающихся
Всего на конец 2020 года в Школе обучалось 179 человек, в т.ч. по уровням образования:

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	89
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	79
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11

Структура контингента воспитанников дошкольной группы
Количество воспитанников дошкольной группы на конец 2020 года - 98 чел., в том числе детей с ОВЗ – 2 (ребенок-инвалид).
В учреждении функционирует три разновозрастные дошкольные группы общеразвивающей направленности:
- для детей от 1,5 до 5 лет,
- для детей от 5 до 8 лет.
- для детей от 1,5 до 8 лет

Воспитательная работа
Основная цель и направления воспитательной работы школы:
Цель: создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других; воспитывать поколение людей, способных стать достойными гражданами России, любящих свою семью, свой дом, своё дело, своё Отечество, готовых к нравственному поведению и выполнению гражданских обязанностей.

Направления:
- Учебно-познавательное воспитание;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Художественно-эстетическое воспитание;
- Нравственно-этическое воспитание;
- Профориентационно-трудовое воспитание;
- Спортивно-оздоровительное воспитание;
- Внеурочная деятельность;

- Работа с родителями;
- Работа с учениками группы риска и их родителями.

В 2020 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- классные часы (очно и дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы (очно и дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

В течение года в школе проводилась работа по профилактике формирования здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, употребления психоактивных веществ (ПАВ). Мероприятия проводились с участием обучающихся, их родителей и приглашенных работников правоохранительных органов.
Были организованы следующие мероприятия:
- лектории, просветительские мероприятия с участием работников правоохранительных органов;
- выступление агитбригад « В стране ЗОЖ», «День правовой помощи детям», «Соблюдай ПДД - а иначе быть беде!»;
- участие в акции «Молодежь выбирает жизнь!», «Знакомая незнакомка», «Спорт - альтернатива пагубным привычкам!», «Три П: понимаем, принимаем, помогаем», «Окна Победы»;
- участие в конкурсе социальных листовок «Я против ПАВ»;
- проведение тематических классных часов и бесед по здоровому образу жизни, по правилам антитеррористической направленности, ПДД;
- организована профориентационная работа на портале проекта "ПроеКТОриЯ", «Билет в Будущее», приняли активное участие в профориентационном интенсиве «Перспектива».

Дополнительное образование
Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы:
- общекультурной направленности,
- спортивно-оздоровительной направленности,
- общеинтеллектуальной направленности,
- социальной направленности.

Выбор направлений и программ дополнительного образования осуществлялся на основании опроса обучающихся и родителей.

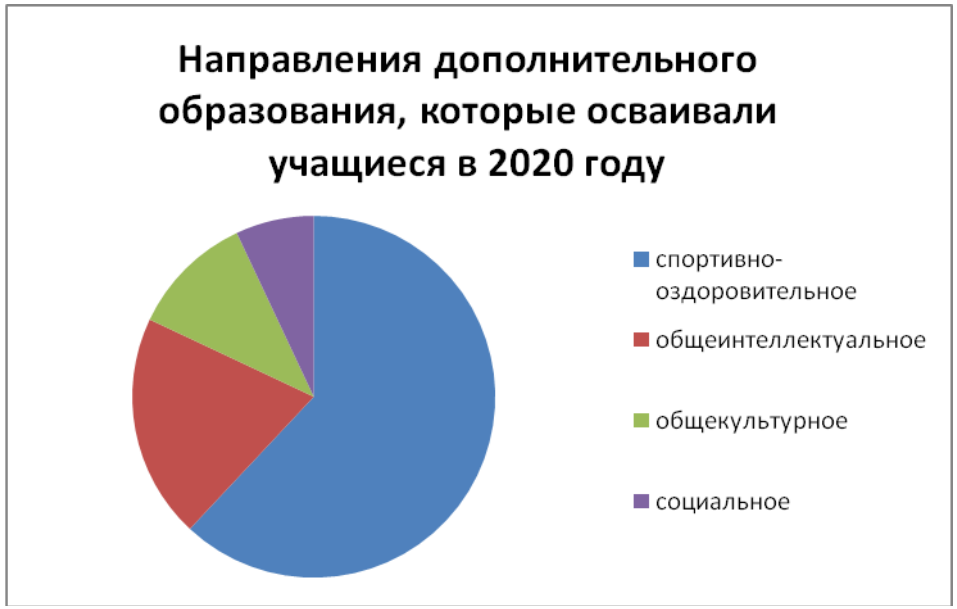

Рис.1. Направления допобразования, которые осваивали обучающиеся в 2020 году

Программа внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) весной 2020 года, реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

В первой четверти 2020-2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в очном формате. Во второй четверти с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора, занятия были организованы в дистанционном формате. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы.

На начало 2020-2021 учебного года в школе сформировано 13 общеобразовательных классов.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами, в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Постановлением главного санитарного врача «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2021. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в своих классах.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	**2018**	**2019**	**2020**
1	Общая численность учащихся: – начальная школа	188 90	182 90	179 89
	– основная школа	83	80	79
	– средняя школа	15	12	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	–	–	2
	– основная школа	1	-	-
	– средняя школа	1	-	-
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	1	-	-
	– средней школе	–	–	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году школой выдержаны.

В 2020 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты были признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 11-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 11-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2020 году школой выдержаны.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 -2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	21	20	95	8	38	1	4,8	1	4,8	1	4,8	1	4,8
3	29	28	96,6	14	48,3	1	3,4	1	3,4	1	3,4	1	3,4
4	18	18	100	5	27,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	89	87	100	27	30,3	2	2,2	2	2,2	2	2,2	2	2,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8,6 % , учащихся, окончивших на «5» в 2019 году не было, а в 2020 году- 2,2%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	17	17	100	2	11,8	0	0	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	3	23	0	0	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	4	30	0	0	0	0	0	0	0	0
8	17	17	100	3	17,6	0	0	0	0	0	0	0	0
9	16	16	100	6	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0
6-8К	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	85	85	100	18	21,2	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших полугодие на «4» и «5», снизился на 5,1 процента, процент успеваемости не изменился, все обучающиеся успевают.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	7	7	100	4	57	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	2	40	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	6	50	2	16,7	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость на 4 и 5» в 2020 учебном году увеличилась на 50 % , 16,7% учащихся окончили год на «5»; процент успеваемости стабилен – 100%.

Всероссийские проверочные работы не были проведены, так как обучающиеся ОО в период проведения находились на дистанционном обучении и не смогли принять участие в написании диагностических работ.

Результаты сдачи ЕГЭ

Предмет	2018					2019					2020				
	Количество выпускников, сдававших экзамен ЕГЭ	Средний балл	Максимальное количество баллов	Количество выпускников, получивших от 80-100 б.	% выпускников, преодолевших порог	Количество выпускников, сдававших экзамен ЕГЭ	Средний балл	Максимальное количество баллов	Количество выпускников, получивших от 80-100 б.	% выпускников, преодолевших порог	Количество выпускников, сдававших экзамен ЕГЭ	Средний балл	Максимальное количество баллов	Количество выпускников, получивших от 80-100 б.	% выпускников, преодолевших порог
Русский язык	5	64	87	1	100	5	55,6	73	0	100	2	96	98	2	100
Математика (базовый ур.)	5	4	5	-	80	3	4	5	-	100	-	-	-	-	-
Математика (профиль)	2	48	50	0	100	2	59	68	0	100	1	78	78	-	100
Обществознание	3	56,6	79	0	100	1	32	32	0	0	2	78,5	79	-	100
История	1	62	62	0	100	-	-	-	-	-	1	81	81	1	100
Биология	2	34,5	42	0	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	1	36	36	0	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык		-	-		-		-	-		-	-	-	-	-	-
Литература		-			-		-			-	-	-	-	-	-

Вывод: если сравнить результаты сдачи ЕГЭ за три года, можно сделать вывод, что по многим предметам (русский язык, обществознание, история) видна стабильность результатов. Этому предшествовала серьезная подготовка: в течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителями-предметниками, классным руководителем, администрацией.

В 2020 году ОГЭ был отменён. Результаты прошлых лет представлены в таблице:

Результаты сдачи ОГЭ

Предмет	2017					2018					2019				
	Количество выпускников, сдававших экзамен	«5»	«4»	. «3»	«2»	Количество выпускников, сдававших экзамен	«5»	«4»	. «3»	«2»	Количество выпускников, сдававших экзамен	«5»	«4»	. «3»	«2»
Русский язык	19	1	3	13	2	20	1	3	14	2	14	1	8	5	0
Математика	19	1	9	6	3	20	1	6	6	7	14	1	7	6	0
Обществознание	19	0	8	10	1	18	0	2	12	4	12	0	1	11	0
История	4	0	1	0	3	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
География	-	-	-	-	-	5	0	2	3	0	6	1	3	2	0
Биология	13	0	2	11	0	12	0	1	9	2	8	0	2	6	0
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
Физика	-	-	-	-	-	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Литература	2	0	0	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Качество подготовки воспитанников дошкольной группы

Качество подготовки воспитанников определяется на основе мониторинга развития (диагностика развития детей). По результатам диагностики доля детей с высоким уровнем готовности к школе составляет 20% от общего количества детей подготовительной группы.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	20	9 (45%)	0	11 (55%)	5	2 (40%)	2 (40%)	1 (20%)	0
2019	14	7 (54%)	0	7 (46%)	5	2 (40%)	2 (40%)	1 (20%)	0
2020	16	5(31,25%)	0	11(68,75%)	5	2(40%)	3(60%)	0	0

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ в 2020 году по сравнению с 2019 и 2018 годом не изменилось.
Обучающихся, не определившихся с выбором учебного заведения или профессии нет.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2016 г.
http://tinskaya1.ucoz.ru/_2018_rog_/okT96pb/13/Uchreditelnyye/polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_ocenki_kachestva_o.pdf
Направления ВСОКО в Школе:
– качество образовательных программ;
– качество условий реализации образовательных программ;
– качество образовательных результатов обучающихся;
– удовлетворенность потребителей качеством образования.
Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки ОО отчета о самообследовании.
Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО.
Основные мероприятия ВСОКО:
- оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям;
– контроль реализации рабочих программ;
– оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
– контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
– мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.
– оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

– мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
– мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
– контроль реализации Программы воспитания[1];
– контроль реализации Программы коррекционной работы;
– оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
– систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
– подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте ОО.

Субъекты и виды мониторинга качества образования

Субъект мониторинга	**Месяц и вид мониторинга, класс**								
	сентябрь	**октябрь**	**ноябрь**	**декабрь**	**январь**	**февраль**	**март**	**апрель**	**май**
Обучающиеся	Самооценка и взаимооценка. Наблюдение за самооценкой во время уроков, проектной деятельности (1–9-й)								Портфолио (1–11-й)
Учитель	Стартовая диагностика (5–11-й)	Тематический, текущий контроль, наблюдение за проектной деятельностью (1–11-й)		Рубежный контроль (1–11-й)	Тематический, текущий контроль, наблюдение за учебной деятельностью, подготовкой проектов (1–9-й классы)				Итоговая диагностика (2–11-й)
Педагог-психолог	Первичная диагностика (1–9-й)	Консультирование и тренинги. Анализ результатов консультаций и тренингов (1–11-й)		Вторичная диагностика (1–9-й)	Консультирование и тренинги. Анализ результатов консультаций и тренингов (1–11-е классы)				Итоговая диагностика (1–9-й)
Администрация	Стартовая диагностика (2–11-й)	Стартовый контроль УУД: контрольные проверочные работы (5-й)	Тематический, контроль, анкетирование(2–11-й). Наблюдение за учебной деятельностью (1–11-й)	Рубежный контроль (2–11-й)	Тематический контроль, анкетирование (2–11-й). Наблюдение за внеурочной деятельностью (1–9-й)		Итоговый контроль УУД: контрольные проверочные работы (2–8-й)	Итоговый контроль УУД: индивидуальные метапредметные работы, проекты (5–8-й). Индивидуальные итоговые проекты (9-й). Промежуточная аттестация (2–11-й)	

План-график мониторинга учебных достижений обучающихся

<table>
<tr><th rowspan="2">Результаты</th><th colspan="9">Месяц учебного года, класс</th></tr>
<tr><th>сентябрь</th><th>октябрь</th><th>ноябрь</th><th>декабрь</th><th>январь</th><th>февраль</th><th>март</th><th>апрель</th><th>май</th></tr>
<tr><td>Предметные</td><td>Стартовый контроль – контрольные работы, тесты по русскому языку и математике (2–11-й)</td><td colspan="2">Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (1–11-й)</td><td>Рубежный контроль – контрольные работы по русскому языку и математике (2–11-й)</td><td colspan="3">Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (1–11-й)</td><td colspan="2">Промежуточная аттестация: русский язык и математика (обязательно) и не более двух предметов по выбору – контрольные работы, диктант, тестирование (2–11-й).
Итоговый контроль в соответствии с образовательными программами педагогов (2–11-й)</td></tr>
<tr><td>Метапредметные</td><td>Диагностика уровней сформированности УУД (2–9-й)</td><td>Анкетирование «Умеете ли вы учиться?». Стартовая метапредметная проверочная работа (5-й)</td><td colspan="4">Наблюдение, тематический контроль (1–11-й)</td><td>Метапредметные проверочные работы (2–8-й)</td><td>Наблюдение за выполнением группового или индивидуального проекта обучающимися (5–9-й)</td><td></td></tr>
<tr><td>Личностные</td><td>Диагностика уровня сформированности личностных результатов (2–9-й)</td><td colspan="3">Выявление уровня воспитанности (2–11-й)</td><td colspan="3">Выявление духовно-нравственных ценностей (2–11-й)</td><td>Выявление уровня воспитанности (2–11-й)</td><td>Диагностика уровня сформированности личностных результатов (2–11-й)</td></tr>
</table>

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 89%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 73%; количество родителей воспитанников дошкольной группы, которые удовдетворены качеством предоставления услуги – 98%. В целом удовлетворенность родителей качеством образования и воспитания остается высокой.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
100 %	100 %	100 %	-	-	-

Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год. Преподавание ведется по всем предметам.

Сведения о педагогических работниках

На период самообследования в Школе работают 21 педагог. Все педагоги имеют педагогическое образование, из них с высшим педагогическим образованием – 13 человек (62%), со средним профессиональным педагогическим образованием – 8 человек (38%); 16 педагогов аттестовано на первую и высшую квалификационную категорию: 10 человек(47,6% имеют первую категорию, 6 человек (28,57% имеют высшую категорию)

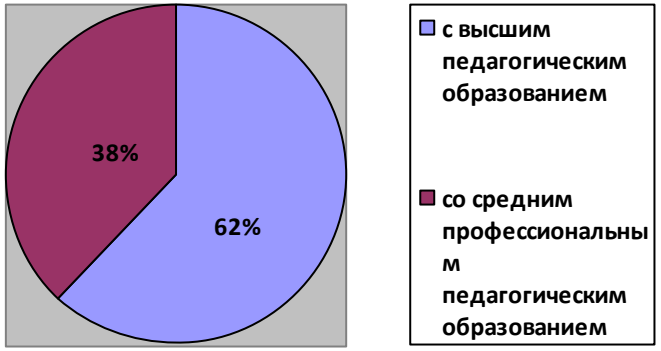

Рис. 3. Уровень образования педагогов

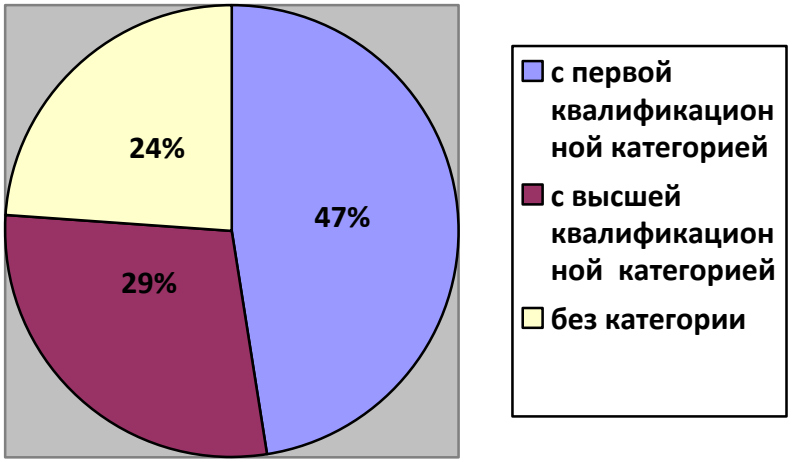

Рис.4. Распределение педагогических кадров по квалификационным категориям

Таким образом, большинство педагогов, работающих в школе, имеют высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию.

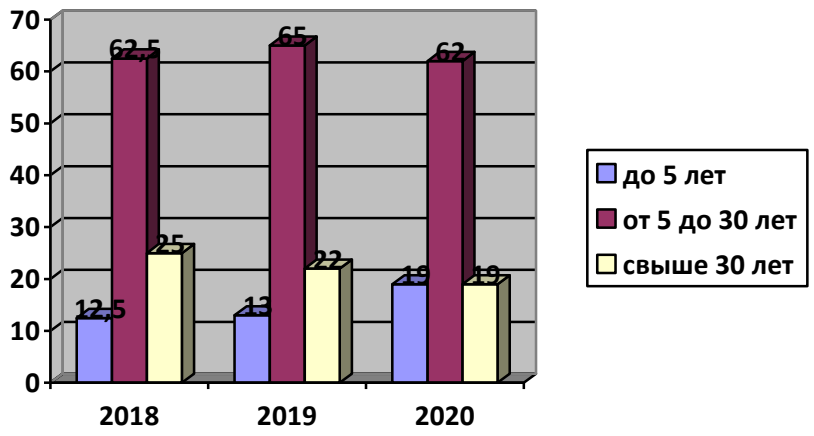

Рис.5. Стаж педагогов

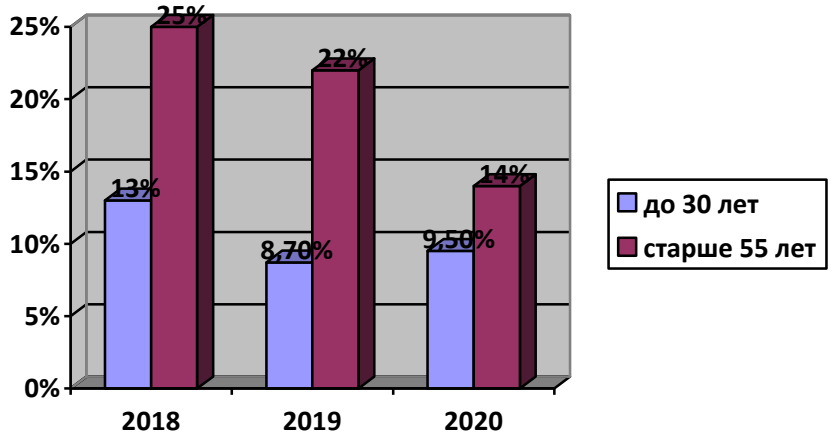

Рис.6. Возраст педагогов

Стаж работы до 5 лет имеют 4 педагога, от 5 до 30 лет 13 педагогов, более 30 лет – 4 педагогов. Педагогов в возрасте до 30 лет -2, старше 55 – 3.

Анализ показывает, что возраст педагогов, работающих в школе, так же как и стаж педагогов за последние три года уменьшился, педагогический коллектив становится моложе, незначительное снижение возраста и стажа в 2020 году, по сравнению с 2019 годом связано с тем, что в 2020 году в Школу пришел молодой педагог, а 2 педагога ушли на пенсию.

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

Показатели	Значение показателей			
	2018	2019	2020	ед. измерения
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	11(46%)	7(30,4%)	10(47,61%)	чел (%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	11(46%)	7(30,4%)	9(42,85%)	чел (%)

Курсы повышения квалификации педагогов

№ п/п	ФИО	Название курсов, кол-во часов, год
1.	Михед Наталья Викторовна	«Организация процесса обучения биологии в условиях реализации ФГОС среднего общегего образования», 108ч., 2019г.; «Смысловое чтение как условие формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся», 72ч., 2020г;
2.	Слепцова Марина Александровна	«Формирование универсальных учебных действийв процессе обучения математике в основной школе средствами УМК»,108ч., 2018г.; «Формирование межпредметных понятий как метапредметного результата обучения физике в основной школе», 72ч, 2018г.; «Управление школой 2020+:реализация ФГОС и предметных компетенций»,36 ч, 2020г.; «Организация методической деятельности на основе оценки квалификации педагога», 108ч, 2020г.; «Актуальные вопросы управления качеством образования в условиях реализации ФГОС», 72ч., 2020г.
3.	Бирючкова Надежда Анатольевна	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2019г. «Управление школой 2020+:реализация ФГОС и предметных компетенций»,36 ч, 2020г.; «Концепция развития географического образования в РФ: новые подходы к достижению образовательных результатов», 36ч., 2020г. «Организация работы классного руководителя в современных условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2020г.
4.	Апимахович Оксана Викторовна	«Методика обучения русскому языку и литературе с учётом требований ФГОС», 80ч, 2019г.
5.	Бегларян Надежда Николаевна	
6.	Терешонок Ольга Сергеевна	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72ч., 2020г.
7.	Бондарь Наталья Петровна	«Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности», 72 ч., 2017г.; «Образовательные результаты по истории и обществознанию: достижение и оценка», 72ч.,2018г.; «Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по обществознанию», 22ч., 2017г, 2018г., «ЕГЭ на высокий балл. Эффективные технологии обучения обществознанию», 40ч., 2019г.; «Обучение руководителей ППЭ для проведения ГИА -9», 20ч., 2019г.
8.	Рыбак Ольга Александровна	«Оценивание новых образовательных результатов по математике в контексте ФГОС (на примере формирующего оценивания», 88 ч., 2020г.
9.	Лебедева Лилия Александровна	«Организация учебно- исследовательской деятельности учащихся на уроках физики, химии, биологии,

		географии в условиях реализации ФГОС ООО», 108ч.,2018г.
10.	Михалёв Александр Васильевич	«Как составить рабочую программу по учебному предмету в условиях реализации ФГОС», 72ч., 2018г.
11.	Тарновская Елена Владимировна	«Как составить рабочую программу по учебному предмету в условиях реализации ФГОС», 72ч., 2018г. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72ч., 2020г.
12.	Гуцева Юлия Вячеславовна	«Федеральный государственный образовательный стандарт: аспекты организации и преподавания физической культуры в образовательной организации», 72ч., 2018г. «Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ», 108ч., 2020г.
13.	Адамец Татьяна Валериановна	«Развитие у обучаемых читательской грамотности Способа диалектического обучения при изучении различных дисциплин», 72ч, 2019г; «Основы религиозных культур и светской этики», 108ч., 2020г; «Функционирование образовательной организации в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 72ч, 2020г.
14.	Антоненко Елена Александровна	«Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требований Федерального государственного образовательного стандарта», 72ч.,2018г ; «Современные подходы к преподаванию родного русского языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС», 72ч., 2019г.
15.	Шиманская Ольга Васильевна	«Всероссийские проверочные работы: особенности конструирования заданий», 72ч., 2019г.
16.	Пометова Елена Валентиновна	«Методика воспитания в начальной школе и инновации в организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72ч., 2017г; «Актуальные педагогические технологии в практике организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальной школе», 72ч., 2018г.
17.	Мандрикова Марина Сергеевна	«Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требований Федерального государственного образовательного стандарта», 72ч.,2020г
18.	Ивлева Светлана Владимировна	«Организация службы медиации в образовательном учреждении», 108ч., 2017г.
19.	Клепикова Екатерина Александровна	«Изучение образовательной области «Искусство» в основной школе с учётом требований ФГОС», 108ч, 2017г.
20.	Лебедева Элла Сергеевна	«Специфика преподавания английского языка с учётом требований ФГОС», 72ч., 2018г.
21.	Галинская Виктория Викторовна	«Деятельность педагога – психолога в условиях реализации ФГОС», 72ч., 2020г
22.		

В течение последних 5 лет курсы повышения квалификации прошли все педагоги, которым требовалось их прохождение

Сведения о педагогических работниках дошкольной группы

Дошкольная группа полностью укомплектована педагогическими кадрами, в состав которых входит 5 человек.

Анализ педагогического состава:

2 педагога дошкольной группы имею высшее образование, 3 – среднее специальное;
все педагоги соответствуют занимаемой должности, педагогов, имеющих квалификационную категорию нет;
все педагоги дошкольной группы имею стаж работы в занимаемой должности более 10 лет. Численность педагогов дошкольной группы остается стабильной на протяжении последних лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательный процесс общеобразовательного учреждения на 100% оснащен необходимыми учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения, а также учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	количество единиц в фонде	сколько экземпляров выдавалось за год
Объем фондов библиотеки - всего	10084	
в т.ч.:		

1. Печатные издания	9968	3718
из них: - учебники	4928	2112
- учебные пособия	127	90
- художественная литература	4821	1478
- справочная литература	28	27
2. Электронные образовательные ресурсы	116	11

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотке, мест	27
в т.ч. оснащены персональными компьютерами	2
из них с доступом к интернету	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	216
Число посещений, человек	1602
Наличие в библиотке принтера сканера ксерокса	 имеется нет нет

Обеспеченность учебниками составляет 100 %.

Фонд библиотеки формируется за счет средств краевого бюджета.

Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников на 2018/2019 учебный год, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 с изменениями утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июля 2017 г. № 629 “О внесении изменений в федеральный

перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253”

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

В Школе оборудовано 17 учебных кабинета, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой.
Имеются 3 групповые ячейки, оборудованные мультимедийной техникой, и спальные комнаты для воспитанников дошкольной группы.

Материально-техническая база школы

Элементы инфраструктуры	**Показатель**
Число зданий и сооружений, используемых в учебных целях (ед)	1
Общая площадь всех помещений(м2)	6762
Число классных комнат(ед)	17
Их площадь(м2)	1288
Наличие спортивного зала, его площадь (м2)	имеется, 271
Размер учебно-опытного земельного участка (м2)	3374
Наличие учебной теплицы	имеется
Наличие столовой с горячим питанием	имеется
Число посадочных мест в столовой	96
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	179
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	144
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: Требует ли капитального ремонта	Нет
Наличие элементов благоустройства:	
- Водопровода	Да
- Центрального отпления	Да
- канализация	Да
Число персональных и переносных компьютеров	34
из них используются в учебных целях	31

Сеть Интернет	Да
Скорость подключения	58,5 Мбит/сек
Число персональных ЭВМ подключенных к сети Интернет	24
Адрес электронной почты	Tinckay1@yandex.ru
Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	http://tinskaya1.ucoz.ru/
В учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник	нет
Учреждение имеет электронную библиотеку	нет
Учреждение имеет пожарную сигнализацию	Да
Число огнетушителей	34
Число сотрудников охраны	3
Системы видеонаблюдения	Да
«тревожная кнопка»	Да
Количество специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
- физики	1
- химии	1
- биологии (естествознания)	1
- информатики и ИКТ / количество в них рабочих мест для обучающихся	1 / 12
- кабинетов обслуживающего труда	1
- учебных мастерских	1
- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
- актового зала	1
- спортивного зала	1
- иностранного языка	2
- ОБЖ (оборудован тренажером «Максим», учебными стендами и др.)	1
Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
- медицинского кабинета - процедурного кабинета - стоматологического кабинета	1 1 1

На территории школы имеется стадион с футбольным полем, баскетбольная площадка, площадка для игр, оборудованная территория для занятий легкой атлетикой.

Имеются две прогулочные площадки для воспитанников дошкольной группы.
Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года

	Показатели	Значение показателей				Единица измерения
		2018	2019	2020	+/-	
1	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	188	182	179	-3	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	90	90	89	-1	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	83	80	79	-1	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15	12	11	-1	
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	53 (28,19%)	47 (25,82%)	48 (26,81%)	+1 +0,99%	человек (процент)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	22	29	-*		балл
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	11	15	-*		
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	64	55,6	96	+40,4%	
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль/база)	48/4	59/4	78/-	+19%	
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	2(10%)	0(0%)	-*		человек (процент)

1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	7(35%)	2(15,4%)	-*		
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса (профиль/база)	0(0%)/ 1(20%)/	0(0%)/ 0(0%)/	0(0%)	0(0%)	
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	0(0%)	1(7,1%)	0(0%)	-1(-7,1%)	
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	1(5%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	0(0%)	0(0%)	2(40%)	+2(40%)	
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	87 (46%)	70 (38,5%)	74 (39,78%)	+4 (+1,28%)	
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	40(21,3%)	35 (19,2%)	30 (16,12%)	-5 (-3%)	
1.19.1	− регионального уровня	9(4,8%)	5(2,7%)	1 (0,5%)	-4(-2,2%)	
1.19.2	− федерального уровня	0	0	0	0	

1.19.3	– международного уровня	0	0	0	0	
1.20	Численность (удельный вес) учащихся, получающих образование по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	
1.21	Численность (удельный вес) учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	
1.24	Общая численность педработников	24	23	21	-2	человек
1.25	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих высшее образование от общей численности педагогических работников	15(62,5%)	14(60,9%)	13(62%)	- 1 (+1,1%)	человек (процент)
1.26	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности от общей численности педагогических работников	15(62,5%)	14(60,9%)	13 (62%)	- 1 (+1,1%)	
1.27	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование от общей численности педагогических работников	9(37,5%)	9(39%)	8 (38%)	-1 (-1%)	
1.28	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности от общей численности педагогических работников	9(37,5%)	9(39%)	8 (38%)	-1 (-1%)	
1.29	Численность (удельный вес) численности педработников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности таких работников, в том числе:	19(79%)	19(78,2%)	16 (76,2%)	-3(-2%)	человек (процент)

1.29.1	высшая	8(33%)	7(30,4%)	6 (28,6%)	-1(-1,8%)	человек (процент)
1.29.2	первая	11(46%)	11(47,8%)	10(47,6%)	-1(-0,2%)	человек (процент)
1.30 1.30.1	Численность (удельный вес) численности педагогических работников от общей численности педагогических работников с педагогическим стажем: до 5 лет	3(12,5%)	3(13%)	4(19%)	+1(+6%)	человек (процент)
1.30.2	больше 30 лет	6(25%)	5(21,7%)	4(19%)	-1 (-1,8%)	человек (процент)
1.31	Численность (удельный вес) численности педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3(12,5%)	2(8,7%)	2(9,5%)	-0 (+0,8%)	человек (процент)
1.32	Численность (удельный вес) численности педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6(25%)	5(21,7%)	3 (14,3%)	-2(-7,4%)	человек (процент)
1.33	Численность (удельный вес) численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации, от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11(46%)	7(30,4%)	20 (95%)	+13 (+64,6%)	человек (процент)
1.34	Численность (удельный вес) численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11(46%)	7(30,4%)	17 (81%)	+10 (50,6%)	человек (процент)

2	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17	0,18	0,19	+0,01	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23	23	27	+4	единиц
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	нет	нет	нет		да/нет
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да	да	да		да/нет
2.4.1	с обеспечением возможности работы на компьютере или ноутбуке	да	да	да		да/нет
2.4.2	с медиатекой	нет	нет	нет		да/нет
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да	да		да/нет
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да		да/нет
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да		да/нет
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	188 (100%)	182 (100%)	186 (100%)		человек (процент)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	6,9	7,1	7,1		кв. м

* Расчет среднего балла ГИА-9 по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.