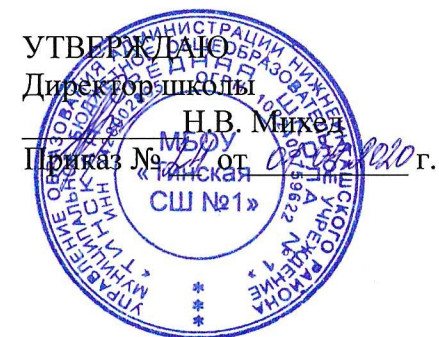


ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол № 9 от 1.04.2020 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тинская средняя школа № 1»
за 2019 года

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол № ____ от _____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Н.В. Михед

Приказ № ____ от _____ г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тинская средняя школа № 1»
за 2019 года

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тинская средняя школа №1»
2. Сокращенное наименование образовательного учреждения	МБОУ «Тинская СШ №1»
3. Юридический адрес	663836, Красноярский край, Нижнеингашский район, с.Тины, ул. Школьная, 1А, стр.1
4. Телефон, адрес электронной почты	8(39171)41-1-20, tinckay1@yandex.ru
5. Учредитель	Муниципальное образование Нижнеингашский район Красноярского края
6. Директор	Михед Наталья Викторовна
6.Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят 23.11.2015г. Общешкольной конференцией МБОУ «Тинская СШ №1», утверждён Постановлением Главы Нижнеингашского района от 25.11.2015г. №867.
7. Лицензия	серия 24ЛО1 № 0001975 от 29 апреля 2016г. срок действия - бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 24А01 № 0001101 от 20.04.2016 года, срок действия до 20.05.2023 года
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Дошкольное образование 2. Начальное общее образование; 3. Основное общее образование; 4. Среднее общее образование 5. Дополнительное образование
10. Коллегиальные органы управления образовательным учреждением	Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273 –ФЗ от 29.12.2012г. Формами самоуправления Учреждения являются: Общешкольная конференция Управляющий совет Общее собрание трудового коллектива Педагогический совет

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление в МБОУ «Тинская СШ №1» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет текущее руководство деятельностью школы в соответствии с действующим законодательством, и которому подчиняется трудовой коллектив в целом.
Общешкольная конференция	Высший орган управления Школой. - принимает Устав Школы и вносит в него необходимые изменения; - устанавливает структуру управления Школой и изменяет её; - утверждает Положение об Управляющем совете Школы; - обсуждает содержание годового публичного отчётного доклада Директора Школы, принимает резолюцию по итогам обсуждения.
Управляющий совет	<u>Устанавливает:</u> - направления и приоритеты развития Школы (ежегодно); - показатели результатов общего образования, укрепления здоровья и обеспечения прав обучающихся в Школе (ежегодно); - порядок привлечения дополнительных финансовых и материальных средств; - порядок участия в управлении Школой и компетенцию органов самоуправления родителей (законных представителей), обучающихся, педагогических и иных работников Школы в соответствии с Уставом Школы; - порядок введения (отмены) единой формы одежды для обучающихся и работников Школы в период учебных занятий. <u>Обсуждает:</u> - правила внутреннего распорядка учащихся; - смету расходования дополнительных финансовых и материальных средств и отчёт об её исполнении (ежегодно); - ежегодный публичный отчётный доклад Директора Школы; <u>Согласовывает:</u>

	- образовательную программу Школы; - перечень выбранных Школой учебников из утверждённых федеральных и краевых перечней учебников (ежегодно); - годовой план работы Школы по материально-техническому обеспечению и оснащению образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями; - положение о порядке оказания Школой дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг; - решение об отчислении обучающегося в порядке, предусмотренном законодательством. осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе, принимает меры к их улучшению.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - обсуждать Правила внутреннего трудового распорядка, Устав, изменения и дополнения в него, другие локальные акты; - обсуждать и принимать коллективный договор; - определять численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам Школы, избирать его членов; - выдвигать коллективные требования работников Школы и избирать полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; - принимать решения об объявлении забастовки и выборе органа, возглавляющего забастовку; - обсуждать поведение или отдельные поступки членов коллектива Школы и принимать решение о вынесении, в случае виновности, общественного порицания.
Педагогический совет	- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов обучения и воспитания; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - принимает решение о: 1. формах проведения в данном учебном году промежуточной аттестации; 2. допуске обучающихся к итоговой аттестации; 3. переводе обучающихся в следующий класс или по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе; 4. переводе в специальные (коррекционные) классы или группы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах; 5. выдаче соответствующих документов об образовании установленного государственного образца; 6. награждении обучающихся за успехи в обучении Похвальными листами, выпускников – грамотами и медалями; 7. об исключении обучающегося из Школы, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определённом Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы;

- обсуждает и принимает календарный учебный график.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Особенности организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы годовой календарный учебный график.

расписанием занятий, а так же в соответствии с другими документами современного законодательства в области образования.

Режим занятий обучающихся 1-11 класса определяется Уставом школы, Положением о режиме обучающихся http://tinskaya1.ucoz.ru/2018_rog/okT96pb/13/Uchreditelnyye/polozhenie_o_rezhime_obuchajushhikhsja.pdf в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями:

- продолжительность урока (академического часа) в 1 классе составляет в первой четверти – 3 урока по 35 минут, во второй четверти – 4 урока по 35 минут, в третьей, четвёртой четверти – 4 урока по 45 минут, для 2-11 классов – 45 минут в течение учебного года.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, расписание занятий предусматривает после 2 и 3 уроков две перемены по 20 минут каждая для питания обучающихся.

16.00 – 20.00 – работа кружков дополнительного образования 18.00 – 21.00 – общешкольные внеклассные мероприятия (праздники, вечера, конкурсы)

Занятия в Школе ведутся в одну смену. Рабочая неделя – пятидневная.

Режим работы дошкольной группы устанавливается Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования Учреждения, и является следующим: рабочая неделя - пятидневная; длительность работы – 10,5 часов: с 07.30 до 18.00 часов.

Количество классов-комплектов - 12. Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения. Наполняемость классов не превышает предельно допустимую норму.

Обучающихся, получающих образование в очно-заочной и заочной форме нет; все обучающиеся получают образование в очной форме.

Основных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме нет. Обучающихся, осваивающих ООП с применением дистанционных и электронных средств обучения нет.

Содержание подготовки обучающихся

Основной вид деятельности Школы – реализация основных общеобразовательных программ общего образования.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образовательных программ в соответствии с лицензией:

- первый уровень – дошкольное образование. Нормативный срок получения дошкольного образования 5 лет (образовательные программы дошкольного образования);

- второй уровень - начальное общее образование. Нормативный срок освоения 4 года (образовательные программы начального общего образования);

- третий уровень – основное общее образование. Нормативный срок освоения 5 лет (образовательные программы основного общего образования);

- четвёртый уровень – среднее общее образование. Нормативный срок освоения 2 года (образовательные программы среднего общего образования). Нормативный срок обучения может быть изменен в соответствии с изменениями в законодательстве.

Структура контингента обучающихся

Всего на конец 2019 года в Школе обучалось 182 человек, в т.ч. по уровням образования:

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	90
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	80
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12

Структура контингента воспитанников дошкольной группы

Количество воспитанников дошкольной группы на конец 2019 года - 70 чел., в том числе детей с ОВЗ – 1 (ребенок-инвалид).

В учреждении функционирует две разновозрастные дошкольные группы общеразвивающей направленности:

- для детей от 3 до 5 лет,
- для детей от 5 до 7 лет.

Воспитательная работа

Основная цель и направления воспитательной работы школы:

Цель: создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других; воспитывать поколение людей, способных стать достойными гражданами России, любящих свою семью, свой дом, своё дело, своё Отечество, готовых к нравственному поведению и выполнению гражданских обязанностей.

Направления:

- Учебно-познавательное,
- Гражданско-патриотическое
- Художественно-эстетическое
- Нравственно-этическое
- Профориентационно-трудовое
- Спортивно-оздоровительное
- Работа с родителями

В 2019 году в школе проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Мероприятия проводились с участием обучающихся, их родителей и приглашенных работников правоохранительных органов . Были организованы следующие мероприятия:

- лектории, воспитательные, просветительские мероприятия с участием работников правоохранительных органов;
- общешкольное родительское собрание;
- выступление агитбригад « В стране ЗОЖ»;
- участие в акции «Молодежь выбирает жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных листовок «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед интинаркотической направленности;
- участие в акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам!»

Дополнительное образование

Школа реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- естественно-научной направленности,
- физкультурно-спортивной направленности,
- общеинтеллектуальной направленности.

Выбор направлений и программ дополнительного образования осуществлялся на основании опроса обучающихся и родителей.

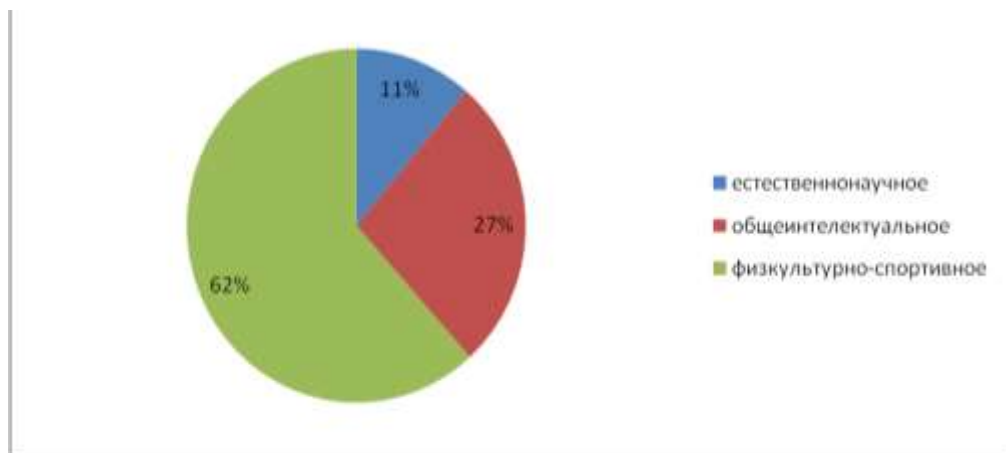


Рис.1. Направления допобразования, которые осваивали обучающиеся в 2019 году

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017	2018	2019
1	Общая численность учащихся:	186	188	182
	– начальная школа	90	90	90
	– основная школа	85	83	80
	– средняя школа	11	15	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	–	–
	– основная школа	–	1	-
	– средняя школа	–	1	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	1	-
	– средней школе	1	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	31	31	100	16	51,6	0	0	0	0	0	0	0	0

3	19	19	100	7	36,8	0	0	0	0	0	0	0	0
4	18	18	100	7	38,9	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	68	68	100	30	44,1	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,1 %, учащихся, окончивших на «5» в 2019 году не было.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	16	16	100	5	31,3	0	0	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	4	28,6	0	0	0	0	0	0	0	0
7	19	19	100	4	21,1	0	0	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	4	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	4	26,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	80	80	100	21	26,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших полугодие на «4» и «5», вырос на 0,3 процента, процент успеваемости не изменился, все обучающиеся успевают.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	7	7	100	0	0	2	20	0	0	0	0	1	0	0	0
11	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	2	16,6	2	13	0	0	0	0	1	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость на 4 и 5» в 2019 учебном году увеличилась

на 3,6% , процент успеваемости стабилен – 100%.

Предмет	Результаты сдачи ЕГЭ														
	2017					2018					2019				
	Количество выпускников, сдававших экзамен ЕГЭ	Средний балл	Максимальное количество баллов	Количество выпускников, получивших от 80-100 б.	% выпускников, преодолевших порог	Количество выпускников, сдававших экзамен ЕГЭ	Средний балл	Максимальное количество баллов	Количество выпускников, получивших от 80-100 б.	% выпускников, преодолевших порог	Количество выпускников, сдававших экзамен ЕГЭ	Средний балл	Максимальное количество баллов	Количество выпускников, получивших от 80-100 б.	% выпускников, преодолевших порог
Русский язык	8	69,1	87	2	100	5	64	87	1	100	5	55,6	73	0	100
Математика (базовый ур.)	8	4	5	-	100	5	4	5	-	80	3	4	5	-	100
Математика (профиль)	5	48	50	0	80	2	48	50	0	100	2	59	68	0	100
Обществознание	4	65,5	84	1	100	3	56,6	79	0	100	1	32	32	0	0
История	-	-	-	-	-	1	62	62	0	100	-	-	-	-	-
Биология	3	47	48	0	100	2	34,5	42	0	50	-	-	-	-	-
Химия	2	21,5	23	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	1	68	68	0	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	1	54	54	0	100	1	36	36	0	100	-	-	-	-	-
Английский язык		-	-	-	-		-	-		-		-	-		-
Литература		-	-	-	-		-			-		-			-

Вывод: если сравнить результаты сдачи ЕГЭ за три года, можно сделать вывод, что по многим предметам (русский язык, обществознание, история) видна стабильность результатов. Этому предшествовала серьезная подготовка: в течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителями-предметниками, классным руководителем, администрацией.

Результаты сдачи ОГЭ

Предмет	2017					2018					2019				
	Количество выпускников, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Количество выпускников, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Количество выпускников, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	19	1	3	13	2	20	1	3	14	2	14	1	8	5	0
Математика	19	1	9	6	3	20	1	6	6	7	14	1	7	6	0
Обществознание	19	0	8	10	1	18	0	2	12	4	12	0	1	11	0
История	4	0	1	0	3	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
География	-	-	-	-	-	5	0	2	3	0	6	1	3	2	0
Биология	13	0	2	11	0	12	0	1	9	2	8	0	2	6	0
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
Физика	-	-	-	-	-	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Литература	2	0	0	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В 2019 году обучающиеся показали хорошие результаты ОГЭ по информатике, географии, русскому языку; низкие результаты по математике, обществознанию, биологии.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2019 году, могут быть представлены по следующим позициям:

- Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
- Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
- Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

- Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников в школу не было.

Качество подготовки воспитанников дошкольной группы

Качество подготовки воспитанников определяется на основе мониторинга развития (диагностика развития детей). По результатам диагностики доля детей с высоким уровнем готовности к школе составляет 60% от общего количества детей подготовительной группы.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	19	5 (26,3%)	0	14 (73,7%)	8	2 (25%)	6 (75%)	0	0
2018	20	9 (45%)	0	11 (55%)	5	2 (40%)	2 (40%)	1 (20%)	0
2019	14	7 (54%)	0	7 (46%)	5	2 (40%)	2 (40%)	1 (20%)	0

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе по сравнению с 2017 годом и снизилось по сравнению с 2018 годом. Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, в 2019 году по сравнению с 2018 годом не изменилось. Обучающихся, не определившихся с выбором учебного заведения или профессии нет.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2016 г.

http://tinskaya1.ucoz.ru/2018_rog/okT96pb/13/Uchreditelnyye/polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_ocenki_kachestva_o.pdf

Направления ВСОКО в Школе:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки ОО отчета о самообследовании.

Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям;

- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания¹;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте ОО.

Субъекты и виды мониторинга качества образования

Субъект мониторинга	Месяц и вид мониторинга, класс								
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Обучающиеся	Самооценка и взаимооценка. Наблюдение за самооценкой во время уроков, проектной деятельности (1–9-й)								Портфолио (1–11-й)
Учитель	Стартовая диагностика (5–11-й)	Тематический, текущий контроль, наблюдение за проектной деятельностью (1–11-й)		Рубежный контроль (1–11-й)	Тематический, текущий контроль, наблюдение за учебной деятельностью, подготовкой проектов (1–9-й классы)				Итоговая диагностика (2–11-й)
Педагог-психолог	Первичная диагностика (1–9-й)	Консультирование и тренинги. Анализ результатов консультаций и тренингов (1–11-й)		Вторичная диагностика (1–9-й)	Консультирование и тренинги. Анализ результатов консультаций и тренингов (1–11-е классы)				Итоговая диагностика (1–9-й)
Администрация	Стартовая диагностика (2–11-й)	Стартовый контроль УУД: контрольные	Тематический, контроль, анкетирование (2–11-й).	Рубежный контроль (2–11-й)	Тематический контроль, анкетирование (2–11-й).	Итоговый контроль УУД: контрольные	Итоговый контроль УУД: индивидуальные метапредметные работы, проекты (5–8-й).		

		проверочные работы (5-й)	Наблюдение за учебной деятельностью (1–11-й)		Наблюдение за внеурочной деятельностью (1–9-й)	проверочные работы (2–8-й)	Индивидуальные итоговые проекты (9-й). Промежуточная аттестация (2–11-й)
--	--	--------------------------	--	--	--	----------------------------	---

План-график мониторинга учебных достижений обучающихся

Результаты	Месяц учебного года, класс								
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Предметные	Стартовый контроль – контрольные работы, тесты по русскому языку и математике (2–11-й)	Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (1–11-й)		Рубежный контроль – контрольные работы по русскому языку и математике (2–11-й)	Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (1–11-й)			Промежуточная аттестация: русский язык и математика (обязательно) и не более двух предметов по выбору – контрольные работы, диктант, тестирование (2–11-й). Итоговый контроль в соответствии с образовательными программами педагогов (2–11-й)	
Метапредметные	Диагностика уровней сформированности УУД (2–9-й)	Анкетирование «Умеете ли вы учиться?». Стартовая метапредметная проверочная работа (5-й)	Наблюдение, тематический контроль (1–11-й)			Метапредметные проверочные работы (2–8-й)	Наблюдение за выполнением группового или индивидуального проекта обучающимися (5–9-й)		
Личностные	Диагностика уровня сформированности личностных результатов (2–9-й)	Выявление уровня воспитанности (2–11-й)			Выявление духовно-нравственных ценностей (2–11-й)		Выявление уровня воспитанности (2–11-й)		Диагностика уровня сформированности личностных результатов (2–11-й)

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 89%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 73%; количество родителей воспитанников дошкольной группы, которые удовлетворены качеством предоставления услуги – 98%. В целом удовлетворенность родителей качеством образования и воспитания остается высокой.

Как родители оценивают школу

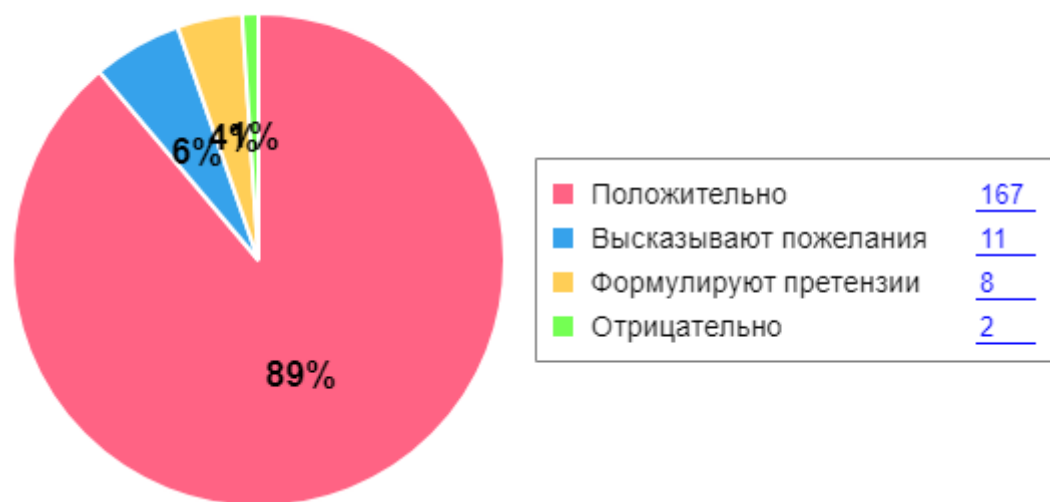


Рис.2. Результаты анкетирования родителей обучающихся

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
100 %	100 %	100 %	-	-	-

Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год. Преподавание ведется по всем предмет.

Сведения о педагогических работниках

На период самообследования в Школе работают 23 педагога. Все педагоги имеют педагогическое образование, из них с высшим педагогическим образованием – 14 человек (61%), со средним профессиональным педагогическим образованием – 9 человек (39%); 19 педагогов аттестовано на первую и высшую квалификационную категорию.

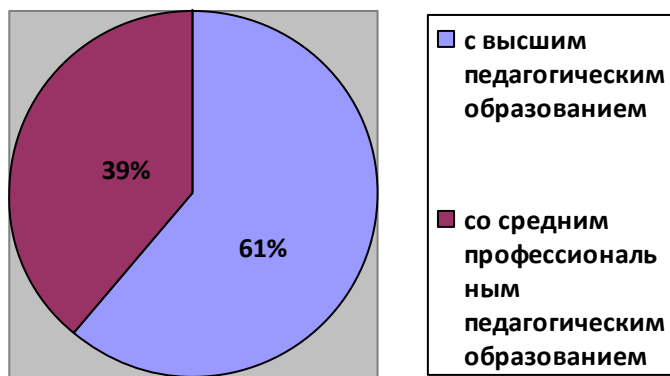


Рис. 3. Уровень образования педагогов

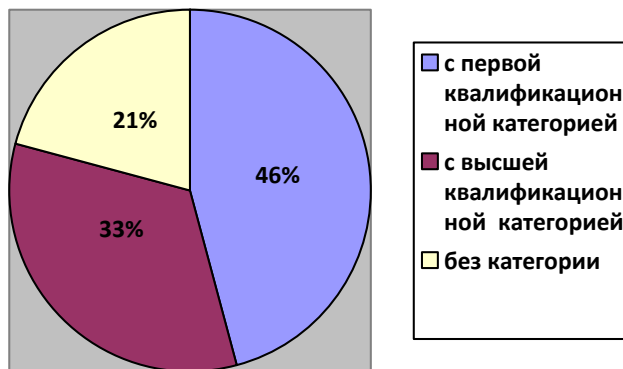


Рис.4. Распределение педагогических кадров по квалификационным категориям

Таким образом, большинство педагогов, работающих в школе, имеют высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию.

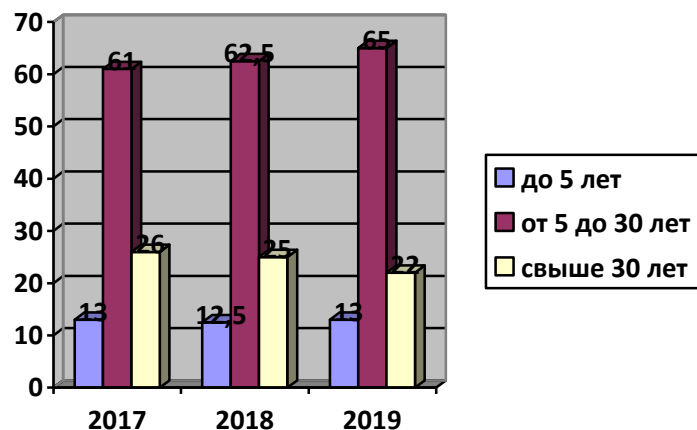


Рис.5. Стаж педагогов

Анализ показывает, что возраст педагогов, работающих в школе, так же как и стаж педагогов за последние три года увеличился, педагогический коллектив становится старше, незначительное снижение возраста и стажа в 2019 году, по сравнению с 2018 годом связано с тем, что в 2019 году в Школу пришел молодой педагог, а 1 педагог ушел на пенсию.

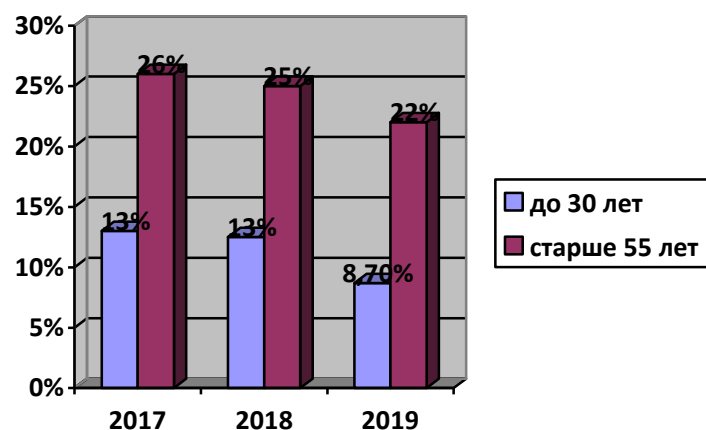


Рис.6. Возраст педагогов

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

Показатели	Значение показателей			
	2017	2018	2019	ед. измерения
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	11(48%)	11(46%)	7(30,4%)	чел (%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	11(48%)	11(46%)	7(30,4%)	чел (%)

Курсы повышения квалификации педагогов

В течение последних 5 лет курсы повышения квалификации прошли все педагоги, которым требовалось их прохождение

Сведения о педагогических работниках дошкольной группы

Дошкольная группа полностью укомплектована педагогическими кадрами, в состав которых входит 4 человека.

Анализ педагогического состава:

2 педагога дошкольной группы имеют высшее образование, 2 – среднее специальное;

все педагоги соответствуют занимаемой должности, педагогов, имеющих квалификационную категорию нет;

все педагоги дошкольной группы имеют стаж работы в занимаемой должности более 10 лет. Численность педагогов дошкольной группы остается стабильной на протяжении последних лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического обеспечения

Образовательный процесс общеобразовательного учреждения на 100% оснащен необходимыми учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения, а также учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий.

IX. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	количество единиц в фонде	сколько экземпляров выдавалось за год
Объем фондов библиотеки - всего	9464	
в т.ч.:		
1. Печатные издания	9348	3468
из них:		
- учебники	4317	2068
- учебные пособия	127	87
- художественная литература	4813	1300
- справочная литература	27	13
2. Электронные образовательные ресурсы	116	11

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеке, мест	27
в т.ч. оснащены персональными компьютерами	2
из них с доступом к интернету	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	216
Число посещений, человек	1602
Наличие в библиотеке	
принтера	имеется
сканера	имеется
ксерокса	нет

Обеспеченность учебниками составляет 100 %.

Фонд библиотеки формируется за счет средств краевого бюджета.

Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников на 2018/2019 учебный год, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 с изменениями утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июля 2017 г. № 629 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253”

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. Оценка материально-технической базы

В Школе оборудовано 17 учебных кабинета, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Имеются 2 групповые ячейки, оборудованные мультимедийной техникой, и спальные комнаты для воспитанников дошкольной группы.

Материально-техническая база школы

Элементы инфраструктуры	Показатель
Число зданий и сооружений, используемых в учебных целях (ед)	1
Общая площадь всех помещений(м2)	6762
Число классных комнат(ед)	17
Их площадь(м2)	1288
Наличие спортивного зала, его площадь (м2)	имеется, 271
Размер учебно-опытного земельного участка (м2)	3374
Наличие учебной теплицы	имеется
Наличие столовой с горячим питанием	имеется
Число посадочных мест в столовой	96
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	183
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	156

Техническое состояние общеобразовательного учреждения:	
Требуется ли капитальный ремонт	Нет
Наличие элементов благоустройства:	
- Водопровода	Да
- Центрального отопления	Да
- канализация	Да
Число персональных и переносных компьютеров	32
из них используются в учебных целях	29
Сеть Интернет	Да
Скорость подключения	512 Кбит/с
Число персональных ЭВМ подключенных к сети Интернет	18
Адрес электронной почты	Tinckay1@yandex.ru
Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	http://tinskaya1.ucoz.ru/
В учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник	нет
Учреждение имеет электронную библиотеку	нет
Учреждение имеет пожарную сигнализацию	Да
Число огнетушителей	34
Число сотрудников охраны	3
Системы видеонаблюдения	Да
«тревожная кнопка»	Да
Количество специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
- физики	1
- химии	1
- биологии (естествознания)	1
- информатики и ИКТ / количество в них рабочих мест для обучающихся	1 / 12
- кабинетов обслуживающего труда	1
- учебных мастерских	1
- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
- актового зала	1
- спортивного зала	1
- иностранного языка	2
- ОБЖ (оборудован тренажером «Максим», учебными стендами и др.)	1
Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в	

общеобразовательном учреждении	
- медицинского кабинета	1
- процедурного кабинета	1
- стоматологического кабинета	1

На территории школы имеется стадион с футбольным полем, баскетбольная площадка, площадка для игр, оборудованная территория для занятий легкой атлетикой.

Имеются две прогулочные площадки для воспитанников дошкольной группы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

	Показатели	Значение показателей				Единица измерения
		2017	2018	2019	+/-	
1	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	186	188	182	-6	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	90	90	90		
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	85	83	80	-3	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11	15	12	-3	
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности	43 (29,5%)	53 (34,4%)	47 (30,3%)	-6 -4,1%	человек (процент)

	обучающихся					
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	22	22	29	+7	балл
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	14	11	15	+4	
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	69,1	64	55,6	-8,4	
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль/база)	48/4	48/4	59/4	+11/0	
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	2(11%)	2(10%)	0(0%)	2(11%)	человек (процент)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	3(16%)	7(35%)	2(15,4%)	3(16%)	
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса (профиль/база)	1(20%)/ 0(0%)	0(0%)/ 1(20%)/	0(0%)/ 0(0%)/	1(20%)/ 0(0%)	
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	0(0%)	0(0%)	1(7,1%)	-1(-7,1%)	
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	0(0%)	1(5%)	0(0%)	-1	
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	1(12,5%)	0(0%)	0(0%)	-1	
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	96 (52%)	87 (46%)	70 (38,5%)	-17 (- 7,5%)	

1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	16(8,6%)	40(21,3%)	35 (19,2%)	-5 (- 2,1%)	
1.19.1	– регионального уровня	1(0,5%)	9(4,8%)	5(2,7%)	-4(-2,1%)	
1.19.2	– федерального уровня	0	0	0	0	
1.19.3	– международного уровня	0	0	0	0	
1.20	Численность (удельный вес) учащихся, получающих образование по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0(0%)	0(0%)	0(0%)	-	
1.21	Численность (удельный вес) учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0(0%)	0(0%)	0(0%)	-	
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0(0%)	0(0%)	0(0%)	-	
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0(0%)	0(0%)	0(0%)	-	человек человек (процент)
1.24	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов, в том числе:	23	24	23	-1	
1.25	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих высшее образование от общей численности педагогических работников	15 (65,2%)	15(62,5%)	14(60,9%)	- 1 (-1,6%)	
1.26	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности от общей численности педагогических работников	15 (65,2%)	15(62,5%)	14(60,9%)	- 1 (-1,6%)	
1.27	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих	8(35%)	9(37,5%)	9(39%)	-	

	среднее профессиональное образование от общей численности педагогических работников				(+1,5%)	
1.28	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности от общей численности педагогических работников	8(35%)	9(37,5%)	9(39%)	- (+1,5%)	
1.29	Численность (удельный вес) численности педработников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности таких работников, в том числе:	19(82%)	19(79%)	19(78,2%)	- (-0,8%)	человек (процент)
1.29.1	высшая	6(26%)	8(33%)	7(30,4%)	-1(-2,6%)	человек (процент)
1.29.2	первая	13(56%)	11(46%)	11(47,8%)	0(+1,8%)	человек (процент)
1.30	Численность (удельный вес) численности педагогических работников от общей численности педагогических работников с педагогическим стажем:					
1.30.1	до 5 лет	3(13%)	3(12,5%)	3(13%)	-	человек (процент)
1.30.2	больше 30 лет	6(26%)	6(25%)	5(21,7%)	-1(-3,3%)	человек (процент)
1.31	Численность (удельный вес) численности педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3(13%)	3(12,5%)	2(8,7%)	-1(-3,8%)	человек (процент)
1.32	Численность (удельный вес) численности педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6(26%)	6(25%)	5(21,7%)	-1(-3,3%)	человек (процент)
1.33	Численность (удельный вес) численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по	11(48%)	11(46%)	7(30,4%)	-4(15,6%)	человек (процент)

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации, от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					
1.34	Численность (удельный вес) численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11(48%)	11(46%)	7(30,4%)	-4(15,6%)	человек (процент)
2	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15	0,17	0,18	+0,01	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21	23	23	-	единиц
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	нет	нет	нет	-	да/нет
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да	да	да		да/нет
2.4.1	с обеспечением возможности работы на компьютере или ноутбуке	да	да	да		да/нет
2.4.2	с медиатекой	нет	нет	нет		да/нет
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	да		да/нет
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да		да/нет
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да		да/нет
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	186 (100%)	188 (100%)	182 (100%)	-6	человек (процент)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на	7,2	6,9	7,1	+0,2	кв. м

	одного обучающегося					
--	---------------------	--	--	--	--	--

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
дошкольной разновозрастной группе
МБОУ «Тинская СШ №1»,
подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Значение показателей			+/-	Единица измерения
		2017	2018	2019		
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70	66	70	+4	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	70	66	70	+4	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет	нет	нет		человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет	нет	нет		человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет	нет	нет		человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	нет	нет	нет		человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	70	66	70	+4	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	70	66	70	+4	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	70	66	70	+4	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет	нет	нет		человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет	нет	нет		человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/1,4%	1/1,5%	1/1,5%	-	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	0		человек/%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/1,4%	1/1,5%	1/1,5%	-	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	1/1,4%	1/1,5%	1/1,5%	-	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30	29	24	-5	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4	4	4		человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/50%	2/50%	2/50%		человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/50%	2/50%	2/50%		человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/50%	2/50%	2/50%		человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/50%	2/50%	2/50%		человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0	0	0		человек/%
1.8.1	Высшая	0	0	0		человек/%
1.8.2	Первая	0	0	0		человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0	0	0		человек/%
1.9.1	До 5 лет	0	0	0		человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0	0	0		человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0	0		человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	0	0		человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%	4/100%	4/100%		человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%	4/100%	4/100%		человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17,5	16,5	17,5	+1	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да		да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет		да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	да		да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет		да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет		да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	да		да/нет
2	Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,4	7,4	7,4		кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	58,7	58,7	58,7		кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да		да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да		да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да		да/нет

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФГОС дошкольного образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

