ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол № 8 от 23.03.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Н.В. Михед
Приказ № 110 от 11.04.2022 г.

МБОУ "ТИНСКАЯ СШ №. 1"

Подписан: МБОУ "ТИНСКАЯ СШ №. 1"
DN: OID.1.2.840.113549.1.9.2=2428002895-242801001-004900770043, E=vitaii_garyanov@mail.ru, ИНН=002428002895, СНИЛС=04900770043, ОГРН=1022400759622, T=Директор, O="МБОУ ""ТИНСКАЯ СШ №. 1""", STREET="УЛ ШКОЛЬНАЯ, ДОМ 1А, 1", L=Тины, S=24 Красноярский край, C=RU, G=Наталья Викторовна, SN=Михед, CN="МБОУ ""ТИНСКАЯ СШ №. 1"""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022-04-19 10:10:18
Foxit Reader Версия: 9.7.1

# ОТЧЕТ
## о результатах самообследования
## муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
## «Тинская средняя школа № 1»
## за 2021 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

| | |
|---|---|
| 1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тинская средняя школа №1» |
| 2. Сокращенное наименование образовательного учреждения | МБОУ «Тинская СШ №1» |
| 3. Юридический адрес | 663836, Красноярский край, Нижнеингашский район, с.Тины, ул. Школьная, 1А, стр.1 |
| 4. Телефон, адрес электронной почты | 8(39171)41-1-20, tinckay1@yandex.ru |
| 5. Учредитель | Муниципальное образование Нижнеингашский район Красноярского края |
| 6. Директор | Михед Наталья Викторовна |
| 6.Устав<br>(новая редакция) | Устав в новой редакции принят 23.11.2015г. Общешкольной конференцией МБОУ «Тинская СШ №1», утверждён Постановлением Главы Нижнеингашского района от 25.11.2015г. №867. Изменения и дополнения в Устав утверждены Постановлением администрации Нижнеингашского района от 20.03.2020г. № 108 |
| 7. Лицензия | серия 24ЛО1 № 0001975 от 29 апреля 2016г.<br>срок действия - бессрочно. |
| 8. Свидетельство о государственной аккредитации | серия 24А01 № 0001101 от 20.04.2016 года,<br>срок действия до 20.05.2023 года |
| 9. Образовательные программы ОУ (по лицензии) | 1. Дошкольное образование<br>2. Начальное общее образование;<br>3. Основное общее образование;<br>4. Среднее общее образование<br>5. Дополнительное образование |
| 10. Коллегиальные органы управления образовательным учреждением | Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273 –ФЗ от 29.12.2012г.<br>Формами самоуправления Учреждения являются:<br>Общешкольная конференция<br>Управляющий совет<br>Общее собрание трудового коллектива<br>Педагогический совет |

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление в МБОУ «Тинская СШ №1» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет текущее руководство деятельностью школы в соответствии с действующим законодательством, и которому подчиняется трудовой коллектив в целом. |
| Общешкольная конференция | Высший орган управления Школой.<br>- принимает Устав Школы и вносит в него необходимые изменения;<br>- устанавливает структуру управления Школой и изменяет её;<br>- утверждает Положение об Управляющем совете Школы;<br>- обсуждает содержание годового публичного отчётного доклада Директора Школы, принимает резолюцию по итогам обсуждения. |
| Управляющий совет | <u>Устанавливает:</u><br>- направления и приоритеты развития Школы (ежегодно);<br>- показатели результатов общего образования, укрепления здоровья и обеспечения прав обучающихся в Школе (ежегодно);<br>- порядок привлечения дополнительных финансовых и материальных средств;<br>- порядок участия в управлении Школой и компетенцию органов самоуправления родителей (законных представителей), обучающихся, педагогических и иных работников Школы в соответствии с Уставом Школы;<br>- порядок введения (отмены) единой формы одежды для обучающихся и работников Школы в период учебных занятий.<br><u>Обсуждает:</u><br>- правила внутреннего распорядка учащихся;<br>- смету расходования дополнительных финансовых и материальных средств и отчёт об её исполнении (ежегодно);<br>- ежегодный публичный отчётный доклад Директора Школы;<br><u>Согласовывает:</u><br>- образовательную программу Школы; |

| | |
|---|---|
| | - перечень выбранных Школой учебников из утверждённых федеральных и краевых перечней учебников (ежегодно);<br>- годовой план работы Школы по материально-техническому обеспечению и оснащению образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями;<br>- положение о порядке оказания Школой дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг;<br>- решение об отчислении обучающегося в порядке, предусмотренном законодательством.<br>осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе, принимает меры к их улучшению. |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>- обсуждать Правила внутреннего трудового распорядка, Устав, изменения и дополнения в него, другие локальные акты;<br>- обсуждать и принимать коллективный договор;<br>- определять численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам Школы, избирать его членов;<br>- выдвигать коллективные требования работников Школы и избирать полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;<br>- принимать решения об объявлении забастовки и выборе органа, возглавляющего забастовку;<br>- обсуждать поведение или отдельные поступки членов коллектива Школы и принимать решение о вынесении, в случае виновности, общественного порицания. |
| Педагогический совет | - обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов обучения и воспитания;<br>- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;<br>- принимает решение о:<br>1. формах проведения в данном учебном году промежуточной аттестации;<br>2. допуске обучающихся к итоговой аттестации;<br>3. переводе обучающихся в следующий класс или по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе;<br>4. переводе в специальные (коррекционные) классы или группы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах;<br>5. выдаче соответствующих документов об образовании установленного государственного образца;<br>6. награждении обучающихся за успехи в обучении Похвальными листами, выпускников – грамотами и медалями;<br>7. об исключении обучающегося из Школы, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определённом Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы;<br>- обсуждает и принимает календарный учебный график. |

## III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Особенности организации учебного процесса**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.122012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы годовой календарный учебный график.
расписанием занятий, а так же в соответствии с другими документами современного законодательства в области образования.

Режим занятий обучающихся 1-11 класса определяется Уставом школы, Положением о режиме обучающихся http://tinskaya1.ucoz.ru/2021/polozhenie_o_rezhime_zanjatij.pdf в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями:
- продолжительность урока (академического часа) в 1 классе составляет в первой четверти – 3 урока по 35 минут, во второй четверти – 4 урока по 35 минут, в третьей, четвёртой четверти – 4 урока по 45 минут, для 2-11 классов – 45 минут в течение учебного года.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, расписание занятий предусматривает после 2 и 3 уроков две перемены по 20 минут каждая для питания обучающихся.
16.00 – 20. 00 – работа кружков дополнительного образования 18.00 – 21.00 – общешкольные внеклассные мероприятия (праздники, вечера, конкурсы)
Занятия в Школе ведутся в одну смену. Рабочая неделя – пятидневная.
Режим работы дошкольной группы устанавливается Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования Учреждения, и является следующим: рабочая неделя - пятидневная; длительность работы – 10,5 часов: с 07.30 до 18.00 часов.

Количество классов-комплектов - 13. Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения. Наполняемость классов не превышает предельно допустимую норму.
Обучающихся, получающих образование в очно-заочной и заочной форме нет; все обучающиеся получают образование в очной форме.
Основных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме нет. Обучающихся, осваивающих ООП с применением дистанционных и электронных средств обучения нет.

**Содержание подготовки обучающихся**

Основной вид деятельности Школы – реализация основных общеобразовательных программ общего образования.
Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образовательных программ в соответствии с лицензией:
- первый уровень – дошкольное образование. Нормативный срок получения дошкольного образования 5 лет (образовательные программы дошкольного образования);
- второй уровень - начальное общее образование. Нормативный срок освоения 4 года (образовательные программы начального общего образования);
- третий уровень – основное общее образование. Нормативный срок освоения 5 лет (образовательные программы основного общего образования);

- четвёртый уровень – среднее общее образование. Нормативный срок освоения 2 года (образовательные программы среднего общего образования). Нормативный срок обучения может быть изменен в соответствии с изменениями в законодательстве.

**Структура контингента обучающихся**
Всего на конец 2021 года в Школе обучалось 182 человека, в т.ч. по уровням образования:

| | |
|---|---|
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 80 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 91 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 11 |

**Структура контингента воспитанников дошкольной группы**
Количество воспитанников дошкольной группы на конец 2021 года - 83 чел., в том числе детей с ОВЗ – 2 (ребенок-инвалид). В учреждении функционирует три разновозрастные дошкольные группы общеразвивающей направленности:
- для детей от 1,5 до 5 лет,
- для детей от 5 до 8 лет.
- для детей от 1,5 до 8 лет

**Воспитательная работа**
Основная цель и направления воспитательной работы школы:
*Цель:* создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других; воспитывать поколение людей, способных стать достойными гражданами России, любящих свою семью, свой дом, своё дело, своё Отечество, готовых к нравственному поведению и выполнению гражданских обязанностей.

*Направления:*
- Учебно-познавательное воспитание;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Художественно-эстетическое воспитание;
- Нравственно-этическое воспитание;
- Профориентационно-трудовое воспитание;
- Спортивно-оздоровительное воспитание;
- Внеурочная деятельность;
- Работа с родителями;

- Работа с учениками группы риска.

На 2021 – 2022 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по программе воспитания осуществляется по следующим модулям:
«Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Работа с родителями», «Музей».
Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по каждому уровню образования.
Виды и формы организации совместной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:
- коллективные общешкольные дела;
-акции;
-субботники;
-конкурсы;
-соревнования.

Во втором полугодии 2020-2021 учебного года, классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- классные часы ( очно и дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы (очно и дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);
- дительские собрания ( очно и дистанционно).

На начало 2021-2022 учебного года в школе сформировано 12 общеобразовательных классов и 1 коррекционный класс. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами, в соответствии с планом воспитательной работы школы. В связи с запретом на проведение массовых мероприятий общешкольные и классные мероприятия в 2021 году проводились по классам. Эффективность воспитательной работы школы оценивались по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по оценке личностных результатов школьников. На основании полученных данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации работы школы в 2021 году.

В течение года в школе проводилась профилактическая работа по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся, их родителей и приглашенных работников соответствующих структур.

Были организованы следующие мероприятия:

- лектории, просветительские мероприятия с участием работников правоохранительных органов;
- выступление агитбригад « В стране ЗОЖ», «День правовой помощи детям», «Соблюдай ПДД - а иначе быть беде!»;
- участие в акции «Молодежь выбирает жизнь!», «Знакомая незнакомка», «Спорт - альтернатива пагубным привычкам!», «Три П: понимаем, принимаем, помогаем», «Окна Победы», «Новогодние окна», «Твой выбор»;
- участие в конкурсе социальных листовок «Я против ПАВ»;
- проведение тематических классных часов и бесед по здоровому образу жизни, по правилам антитеррористической направленности, ПДД, «Моя Родина»;

-принимали активное участие в муниципальных и региональных конкурсах: фотоконкурс «В объективе Мама», «Усы, лапы, хвост», конкурс рисунков «Эколята – защитники природы», «Космос – это мы», «Тайга без огня». Конкурсах –соревнованиях патриотической направленности – «Зарница», «Сибирский щит», «Туристический слёт», «Строевая подготовка».

-педагоги школы приняли активное участие в творческом конкурсе работников образования «Русь мастеровая».

- организована профориентационная работа на портале проекта "ПроеКТОриЯ", «Билет в Будущее», приняли активное участие в профориентационном интенсиве «Перспектива», посетили профпробы в Уярском сельскохозяйственном техникуме, Канском политехническом техникуме. Принимали активное участие в онлайн-пробах в рамках реализации проекта «Билет в будущее».

**Дополнительное образование**

Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы через работу Школьного спортивного клуба и программы внеурочной деятельности:

- общекультурной направленности,
- спортивно-оздоровительной направленности,
- общеинтеллектуальной направленности,
- социальной направленности.

Выбор направлений и программ дополнительного образования осуществлялся на основании опроса обучающихся и родителей. Программа внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, реализовалась очно, и с использованием дистанционных образовательных технологий.

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

  В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы.

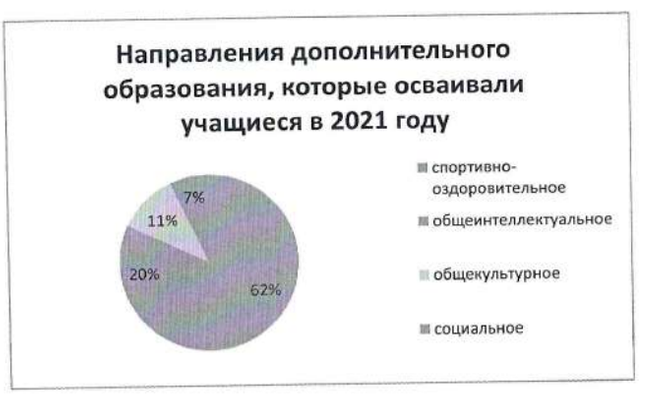


**Рис.1**. Направления допобразования, которые осваивали обучающиеся в 2021 году

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

**Статистика показателей за 2019–2021 годы**

| № п/п | Параметры статистики | 2019 | 2020 | 2021 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Общая численность учащихся:<br>– начальная школа | 182<br>90 | 179<br>89 | 182<br>80 |
| | – основная школа | 80 | 79 | 91 |
| | – средняя школа | 12 | 11 | 11 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:<br>– начальная школа | – | 2 | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | – основная школа | - | - | - |
| | – средняя школа | - | - | - |
| 3 | Не получили аттестата:<br>– об основном общем образовании | - | - | - |
| | – среднем общем образовании | – | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца:<br>– в основной школе | - | - | - |
| | – средней школе | – | 2 | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Всего | | Из них н/а | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 22 | 21 | 95 | 6 | 27 | 2 | 9 | 1 | 4,5 | 1 | 4,5 | 1 | 4,5 |
| 3 | 21 | 19 | 90 | 7 | 33,3 | 1 | 4,8 | 2 | 9,5 | 2 | 9,5 | 2 | 9,5 |
| 4А | 15 | 15 | 100 | 8 | 53,3 | 2 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4Б | 13 | 13 | 100 | 4 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 71 | 68 | 96 | 25 | 35,2 | 5 | 7 | 3 | 4,2 | 3 | 4,2 | 3 | 4,2 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4,9 % , учащихся, окончивших на «5» увеличился на 4,8%. Процент неуспевающих увеличился на 2%.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году**

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Всего | | Из них н/а | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 18 | 17 | 94 | 3 | 16,6 | 0 | 0 | 1 | 16,6 | 1 | 16,6 | 1 | 16,6 |
| 6 | 14 | 14 | 100 | 2 | 14,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 14 | 14 | 100 | 4 | 28,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 12 | 12 | 100 | 5 | 41,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 17 | 17 | 100 | 4 | 23,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6-8К | 5 | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 80 | 79 | 98,7 | 18 | 22,5 | 0 | 0 | 1 | 1,25 | 1 | 1,25 | 1 | 1,25 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019- 2020 учебном году, то можно отметить, что процент успевающих учащихся снизился на 1,3%, окончивших полугодие на «4» и «5», увеличился на 1,3%.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году**

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Всего | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10 | 5 | 4 | 80 | 2 | 40 | 0 | 0 | 1 | 20 | 10 | 20 | 10 | 20 | 0 | 0 |
| 11 | 6 | 6 | 100 | 4 | 66,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 11 | 10 | 91 | 6 | 54,5 | 0 | 0 | 1 | 9 | 1 | 9 | 1 | 9 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость на «4» и «5» в 2020-2021 учебном году увеличилась на 4,5 % , 16,7% учащихся окончили год на «5» в 2019-2020 уч.году, в 2020-2021 уч.году таких учащихся не было; процент успеваемости стабилен – 100%.

**Результаты сдачи ЕГЭ**

| Предмет | 2019 | | | | | 2020 | | | | | 2021 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Количество выпускников, сдававших экзамен ЕГЭ | Средний балл | Максимальное количество баллов | Количество выпускников, получивших от 80-100 б. | % выпускников, преодолевших порог | Количество выпускников, сдававших экзамен ЕГЭ | Средний балл | Максимальное количество баллов | Количество выпускников, получивших от 80-100 б. | % выпускников, преодолевших порог | Количество выпускников, сдававших экзамен ЕГЭ/ ГВЭ | Средний балл | Максимальное количество баллов | Количество выпускников, получивших от 80-100 б. | % выпускников, преодолевших порог |
| Русский язык | 5 | 55,6 | 73 | 0 | 100 | 2 | 96 | 98 | 2 | 100 | 3/3 | 67,3/3,3 | 76 | 0 | 100 |
| Математика (базовый ур.) | 3 | 4 | 5 | - | 100 | - | - | - | - | - | ГВЭ: 3 | 3,3 | 4 | | 100 |
| Математика (профиль) | 2 | 59 | 68 | 0 | 100 | 1 | 78 | 78 | - | 100 | 2 | 51,5 | 70 | 0 | 100 |
| Обществознание | 1 | 32 | 32 | 0 | 0 | 2 | 78,5 | 79 | - | 100 | 1 | 48 | 48 | 0 | 100 |
| История | - | - | - | - | - | 1 | 81 | 81 | 1 | 100 | | | | | |
| Биология | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 27 | 27 | 0 | 0 |
| Химия | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | | | |
| Информатика | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 55 | 55 | 0 | 0 |
| Физика | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | | | |
| Английский язык | | - | - | | - | - | - | - | - | - | | | | | |
| Литература | | - | | | - | | - | | | - | - | - | - | - | - |

**Вывод:** если сравнить результаты сдачи ЕГЭ за три года, можно сделать вывод, что по многим предметам (русский язык, обществознание, история) видна стабильность результатов. Этому предшествовала серьезная подготовка: в течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителями-предметниками, классным руководителем, администрацией.

В 2020 году ОГЭ был отменён. В 2021 году ОГЭ сдавали только по русскому и математике. Результаты представлены в таблице:

**Результаты сдачи ОГЭ**

| Предмет | 2018 | | | | | 2019 | | | | | 2021 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Количество выпускников, сдававших экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | Количество выпускников, сдававших экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | Количество выпускников, сдававших экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 20 | 1 | 3 | 14 | 2 | 14 | 1 | 8 | 5 | 0 | 17 | 0 | 4 | 13 | 0 |
| Математика | 20 | 1 | 6 | 6 | 7 | 14 | 1 | 7 | 6 | 0 | 17 | 0 | 4 | 13 | 0 |
| Обществознание | 18 | 0 | 2 | 12 | 4 | 12 | 0 | 1 | 11 | 0 | | | | | |
| История | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| География | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 6 | 1 | 3 | 2 | 0 | | | | | |
| Биология | 12 | 0 | 1 | 9 | 2 | 8 | 0 | 2 | 6 | 0 | | | | | |
| Химия | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | | | |
| Информатика | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Физика | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Литература | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | | | |

Из таблицы видно, что результаты сдачи ОГЭ по русскому и математике в 2021 году низкие, по сравнению с 2019 годом.

**Качество подготовки воспитанников дошкольной группы**

Качество подготовки воспитанников определяется на основе мониторинга развития (диагностика развития детей). По результатам диагностики доля детей с высоким уровнем готовности к школе составляет 26% от общего количества детей подготовительной группы.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019 | 14 | 7 (54%) | 0 | 7 (46%) | 5 | 2 (40%) | 2 (40%) | 1 (20%) | 0 |
| 2020 | 16 | 5(31,25%) | 0 | 11(68,75%) | 5 | 2(40%) | 3(60%) | 0 | 0 |
| 2021 | 17 | 8(47%) | 0 | 9(53%) | 6 | 1(16,7%) | 5(83%) | 0 | 0 |

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ в 2021 году по сравнению с 2020 и 2019 годом снизилось на 23,3%.
Обучающихся, не определившихся с выбором учебного заведения или профессии нет.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2016 г.
http://tinskaya1.ucoz.ru/2021/polozhenie_o_vsoko_compressed.pdf
Направления ВСОКО в Школе:
– качество образовательных программ;
– качество условий реализации образовательных программ;
– качество образовательных результатов обучающихся;
– удовлетворенность потребителей качеством образования.
Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки ОО отчета о самообследовании.
Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО.
Основные мероприятия ВСОКО:
- оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям;
– контроль реализации рабочих программ;
– оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
– контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
– мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.

– оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
– мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
– мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
– контроль реализации Программы воспитания[1];
– контроль реализации Программы коррекционной работы;
– оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
– систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
– подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте ОО.

**Субъекты и виды мониторинга качества образования**

| **Субъект мониторинга** | **Месяц и вид мониторинга, класс** | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** |
| Обучающиеся | Самооценка и взаимооценка.<br>Наблюдение за самооценкой во время уроков, проектной деятельности (1–9-й) | | | | | | | | Портфолио (1–11-й) |
| Учитель | Стартовая диагностика (5–11-й) | Тематический, текущий контроль, наблюдение за проектной деятельностью (1–11-й) | | Рубежный контроль (1–11-й) | Тематический, текущий контроль, наблюдение за учебной деятельностью, подготовкой проектов (1–9-й классы) | | | | Итоговая диагностика (2–11-й) |
| Педагог-психолог | Первичная диагностика (1–9-й) | Консультирование и тренинги. Анализ результатов консультаций и тренингов (1–11-й) | | Вторичная диагностика (1–9-й) | Консультирование и тренинги. Анализ результатов консультаций и тренингов (1–11-е классы) | | | | Итоговая диагностика (1–9-й) |
| Администрация | Стартовая диагностика (2–11-й) | Стартовый контроль УУД: контрольные проверочные работы (5-й) | Тематический, контроль, анкетирование(2–11-й).<br>Наблюдение за учебной деятельностью (1–11-й) | Рубежный контроль (2–11-й) | Тематический контроль, анкетирование (2–11-й).<br>Наблюдение за внеурочной деятельностью (1–9-й) | | Итоговый контроль УУД: контрольные проверочные работы (2–8-й) | Итоговый контроль УУД: индивидуальные метапредметные работы, проекты (5–8-й).<br>Индивидуальные итоговые проекты (9-й).<br>Промежуточная аттестация (2–11-й) | |

**План-график мониторинга учебных достижений обучающихся**

| Результаты | Месяц учебного года, класс | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** |
| **Предметные** | Стартовый контроль – контрольные работы, тесты по русскому языку и математике (2–11-й) | Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (1–11-й) | | Рубежный контроль – контрольные работы по русскому языку и математике (2–11-й) | Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (1–11-й) | | | Промежуточная аттестация: русский язык и математика (обязательно) и не более двух предметов по выбору – контрольные работы, диктант, тестирование (2–11-й).<br>Итоговый контроль в соответствии с образовательными программами педагогов (2–11-й) | |
| **Метапредметные** | Диагностика уровней сформированности УУД (2–9-й) | Анкетирование «Умеете ли вы учиться?». Стартовая метапредметная проверочная работа (5-й) | Наблюдение, тематический контроль (1–11-й) | | | | Метапредметные проверочные работы (2–8-й) | Наблюдение за выполнением группового или индивидуального проекта обучающимися (5–9-й) | |
| **Личностные** | Диагностика уровня сформированности личностных результатов (2–9-й) | Выявление уровня воспитанности (2–11-й) | | | Выявление духовно-нравственных ценностей (2–11-й) | | | Выявление уровня воспитанности (2–11-й) | Диагностика уровня сформированности личностных результатов (2–11-й) |

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 87%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 73%; количество родителей воспитанников дошкольной группы, которые удовдетворены качеством предоставления услуги – 94%. В целом удовлетворенность родителей качеством образования и воспитания остается высокой.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Укомплектованность штатов в текущем учебном году**

| Укомплектованность кадрами | | | Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину) | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее (полное) общее образование |
| 100 % | 100 % | 100 % | - | - | - |

Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год. Преподавание ведется по всем предметам.

**Сведения о педагогических работниках**

На период самообследования в Школе работают 21 педагог. Все педагоги имеют педагогическое образование, из них с высшим педагогическим образованием – 14 человек (67%), со средним профессиональным педагогическим образованием – 7 человек (33,3%); 17 педагогов аттестовано на первую и высшую квалификационную категорию: 10 человек(47,6% имеют первую категорию, 6 человек (28,57% имеют высшую категорию)

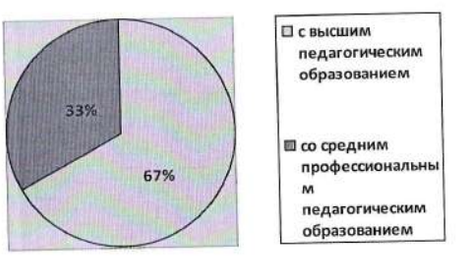


**Рис. 3.** Уровень образования педагогов

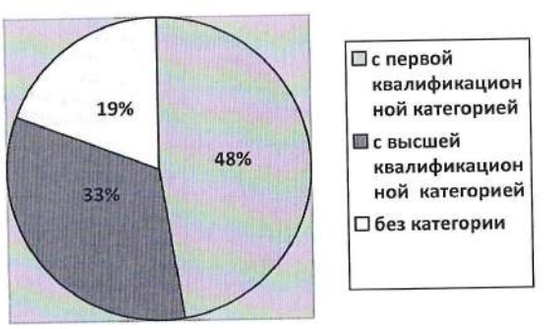


**Рис.4**. Распределение педагогических кадров по квалификационным категориям

Таким образом, большинство педагогов, работающих в школе, имеют высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию.

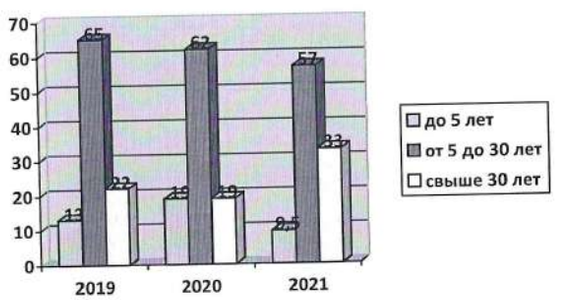


**Рис.5.** Стаж педагогов

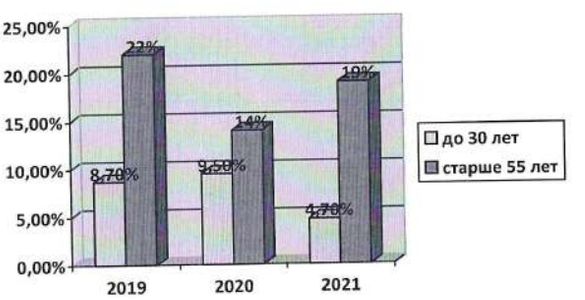


**Рис.6.** Возраст педагогов

Стаж работы до 5 лет имеют 4 педагога, от 5 до 30 лет 13 педагогов, более 30 лет – 4 педагогов. Педагогов в возрасте до 30 лет -2, старше 55 – 3.

Анализ показывает, что возраст педагогов, работающих в школе, так же как и стаж педагогов за последние три года уменьшился, педагогический коллектив становится моложе, незначительное снижение возраста и стажа в 2020 году, по сравнению с 2019 годом связано с тем, что в 2020 году в Школу пришел молодой педагог, а 2 педагога ушли на пенсию.

**Повышение квалификации руководящих и педагогических работников**

| Показатели | Значение показателей | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 2019 | 2020 | 2021 | ед. измерения |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | 7(30,4%) | 10(47,61%) | 14(70%) | чел (%) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | 7(30,4%) | 9(42,85%) | - | чел (%) |

**Курсы повышения квалификации педагогов за 2020-2021 учебный год**

| № п/п | ФИО | Дата прохождения | Место обучение | Название курсов, количество часов | Форма обучения |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Михед Наталья Викторовна | с 2.07.20г по 30.11.20г | г. Москва | «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112 часов | дистанционно |
| | | 16.04.2021г | г. Саратов «Единый урок» | «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19)»,36 часов | дистанционно |
| | | 13.05.2021г | г. Саратов «Единый урок» | «Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»,36 часов | дистанционно |
| 2. | Слепцова Марина Александровна | с 2.07.20г по 30.11.20г | г. Москва | «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112 часов | дистанционно |
| | | 21.09-5.10.2020г | КИПК | «Управление школой 2020+:реализация ФГОС и предметных концепций», 36ч | дистанционно |
| | | 15.04.2021г | г. Саратов «Единый урок» | «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19)»,36 часов | дистанционно |
| | | 15.04-16.04.2021г. | г. Саратов «Единый урок» | «Навыки оказания первой помощи педагогическим работникам в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», 36ч. | дистанционно |
| | | 14.05.2021г | г. Саратов «Единый урок» | «Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»,36 часов | дистанционно |
| 3. | Бирючкова Надежда | 21.09-5.10.2020г | КИПК | «Управление школой 2020+:реализация ФГОС и предметных концепций», 36ч | дистанционно |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Анатольевна | 23.11-10.12.2020г | КИПК | «Концепция развития географического образования в РФ: новые подходы к достижению образовательных результатов», 36ч. | дистанционно |
| | | 13.10- 19.10.20г | Канск | «Организация работы классного руководителя в современных условиях реализации ФГОС», 72ч | дистанционно |
| | | 30.04- 14.05.21г | Канск | «Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям», 72 ч. | дистанционно |
| | | Май, 2021 | Канск | Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 16ч. | дистанционно |
| | | Май, 2021 | Канск | Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях, 18 ч. | дистанционно |
| 4. | Апимахович Оксана Викторовна | с 2.07.20г по 30.11.20г | г. Москва | «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112 часов | дистанционно |
| | | 23.05.2021г | г. Саратов «Единый урок» | «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объёме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» | дистанционно |
| | | 25.05.2021г | г. Саратов «Единый урок» | «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч. | дистанционно |
| | | 15.05.2021г | г. Саратов «Единый урок» | «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19)»,36 ч. | дистанционно |
| | | 18.05.2021г | г. Саратов «Единый урок» | «Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»,36 ч. | дистанционно |
| 5. | Терешонок Ольга Сергеевна | С 24.10.20 по30.10.20г | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» | «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 часа | дистанционно |
| 6. | Бондарь Наталья Петровна | 16.05.2021г | г. Саратов «Единый урок» | «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19)»,36 ч. | дистанционно |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 16.05.2021г | г. Саратов «Единый урок» | «Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»,36 ч. | дистанционно |
| 7. | Рыбак Ольга Александровна | с 2.07.20г по 30.11.20г | г. Москва | «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112 часов | дистанционно |
| 8. | Лебедева Лилия Александровна | с 2.07.20г по 30.11.20г | г. Москва | «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112 часов | дистанционно |
| | | 20.05.2021г | г. Саратов «Единый урок» | «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объёме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» | дистанционно |
| | | 19.05.2021г | г. Саратов «Единый урок» | «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19)»,36 ч. | дистанционно |
| | | 19.05.2021г | г. Саратов «Единый урок» | «Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»,36 ч. | дистанционно |
| 9. | Михалёв Александр Васильевич | | | | |
| 10 | Тарновская Елена Владимировна | 30.09-21.10.2020г | Смоленск «Инфоурок» | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72ч. | дистанционно |
| 11 | Гуцева Юлия Вячеславовна | 15.09-15.10.2020г | Омск | «Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ», 108ч. | дистанционно |
| | | 19.05.2021г | г. Саратов «Единый урок» | «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объёме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» | дистанционно |
| | | 19.05.2021г | г. Саратов «Единый урок» | «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч. | дистанционно |
| | | 17.05.2021г | г. Саратов | «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том | дистанци- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | «Единый урок» | числе новой короновирусной инфекции (COVID-19)»,36 ч. | онно |
| | | 17.05.2021г | г. Саратов «Единый урок» | «Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»,36 ч. | дистанционно |
| 12 | Адамец Татьяна Валериановна | 15.03-20.03.2021г | КИПК | «Обучение организаторов в аудиториях для проведения ГИА-9 в форме ОГЭ» | дистанционно |
| | | 24.09 -21.10.20г | Смоленск «Инфоурок» | Основы религиозных культур и светской этики, 108ч | дистанционно |
| | | 8.06.21г | г. Саратов «Единый урок» | «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19)»,36 ч. | дистанционно |
| | | 8.06.21г | г. Саратов «Единый урок» | «Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»,36 ч. | дистанционно |
| | | | | | |
| 13 | Антоненко Елена Александровна | | | | |
| 14 | Шиманская Ольга Васильевна | 23.05.2021г | г. Саратов «Единый урок» | «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объёме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» | дистанционно |
| | | 3.06.2021г | г. Саратов «Единый урок» | «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч. | дистанционно |
| | | 18.05.2021г | г. Саратов «Единый урок» | «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19)»,36 ч. | дистанционно |
| | | 18.05.2021г | г. Саратов «Единый урок» | «Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»,36 ч. | дистанционно |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 15 | Пометова Елена Валентиновна | 25.08.2021-22.09.2021 | г.Москва АНОДПО «Московская академия профессиональных компетенций | «Совреиенные аспекты воспитательной работы в деятельности классного руководителя образовательной организации», 72ч. | дистанционно |
| | | 19.08.2021-1.09.2021 | г.Саратов ООО «Высшая школа делового администрирования» | «Оказание первой помощи», 36ч. | дистанционно |
| 16 | Ивлева Светлана Владимировна | 22.03-27.03.2021г. | Красноярск | Обучение членов ГЭК для проведения ГИА -9» | дистанционно |
| | | 19.05.2021г | г. Саратов «Единый урок» | «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объёме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» | дистанционно |
| | | 18.05.2021г | г. Саратов «Единый урок» | «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч. | дистанционно |
| | | 18.05.2021г | г. Саратов «Единый урок» | «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19)»,36 ч. | дистанционно |
| | | 18.05.2021г | г. Саратов «Единый урок» | «Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»,36 ч. | дистанционно |
| 17 | Клепикова Екатерина Александровна | с 2.07.20г по 30.11.20г | г. Москва | «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112 часов | дистанционно |
| | | 17.05.2021г | г. Саратов «Единый урок» | «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19)»,36 ч. | дистанционно |
| | | 17.05.2021г | г. Саратов «Единый урок» | «Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»,36 ч. | дистанционно |
| 18 | Лебедева Элла Сергеевна | 19.05.2021г | г. Саратов «Единый урок» | «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объёме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» | дистанционно |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 19.05.2021г | г. Саратов «Единый урок» | «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19)»,36 ч. | дистанционно |
| | | 19.05.2021г | г. Саратов «Единый урок» | «Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»,36 ч. | дистанционно |
| 19 | Галинская Виктория Викторовна | 14.10-23.10.2020г. | КИПК | «Деятельность педагога психолога в условиях реализации ФГОС», 72ч. | дистанционно |
| | | 30.05.2021г | г. Саратов «Единый урок» | «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объёме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» | дистанционно |
| | | 30.05.2021г | г. Саратов «Единый урок» | «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч. | дистанционно |
| | | 30.05.2021г | г. Саратов «Единый урок» | «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19)»,36 ч. | дистанционно |
| | | 30.05.2021г | г. Саратов «Единый урок» | «Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»,36 ч. | дистанционно |

В течение последних 5 лет курсы повышения квалификации прошли все педагоги, которым требовалось их прохождение

**Сведения о педагогических работниках дошкольной группы**

Дошкольная группа полностью укомплектована педагогическими кадрами, в состав которых входит 6 человек.

Анализ педагогического состава:

3 педагога дошкольной группы имею высшее образование, 3 – среднее специальное;

все педагоги соответствуют занимаемой должности, педагогов, имеющих квалификационную категорию нет;

все педагоги дошкольной группы имею стаж работы в занимаемой должности более 10 лет. Численность педагогов дошкольной группы остается стабильной на протяжении последних лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательный процесс общеобразовательного учреждения на 100% оснащен необходимыми учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения, а также учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий.

**Формирование и использование библиотечного фонда**

| Наименование показателей | количество единиц в фонде | сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---|---|
| Объем фондов библиотеки - всего | 11439 | 3468 |
| в т.ч.:<br>1. Печатные издания | 11129 | 3334 |
| из них:<br>- учебники | 6273 | 2019 |
| - художественная литература | 4855 | 1314 |
| - справочная литература | 1 | 1 |
| 2. Электронные образовательные ресурсы | 309 | 201 |

**Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки**

| Наименование показателей | Величина показателя |
|---|---|
| Число посадочных мест для пользователей библиотке, мест | 27 |
| в т.ч. оснащены персональными компьютерами | 2 |
| из них с доступом к интернету | 2 |
| Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек | 202 |
| Число посещений, человек | 2551 |
| Наличие в библиотке | |
| принтера | имеется |
| сканера | нет |
| ксерокса | нет |

Обеспеченность учебниками составляет 100 %.

Фонд библиотеки формируется за счет средств краевого бюджета.

Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников на 2020/2021 учебный год, утверждённому приказом Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## IX. Оценка материально-технической базы

В Школе оборудовано 17 учебных кабинета, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой.
Имеются 3 групповые ячейки, оборудованные мультимедийной техникой, и спальные комнаты для воспитанников дошкольной группы.

**Материально-техническая база школы**

| Элементы инфраструктуры | Показатель |
|---|---|
| Число зданий и сооружений, используемых в учебных целях (ед) | 1 |
| Общая площадь всех помещений(м2) | 6762 |
| Число классных комнат(ед) | 17 |
| Их площадь(м2) | 1288 |
| Наличие спортивного зала, его площадь (м2) | имеется, 271 |
| Размер учебно-опытного земельного участка (м2) | 3374 |
| Наличие учебной теплицы | имеется |
| Наличие столовой с горячим питанием | имеется |
| Число посадочных мест в столовой | 96 |
| Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием | 183 |
| Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием | 156 |
| Техническое состояние общеобразовательного учреждения:<br>Требует ли капитального ремонта | Нет |
| Наличие элементов благоустройства: | |
| - Водопровода | Да |
| - Центрального отпления | Да |
| - канализация | Да |
| Число персональных и переносных компьютеров | 37 |
| из них используются в учебных целях | 30 |
| Сеть Интернет | Да |
| Скорость подключения | 50,0-99,9 Мбит/с |
| Число персональных ЭВМ подключенных к сети Интернет | 24 |
| Адрес электронной почты | Tinckay1@yandex.ru |
| Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет | http://tinskaya1.ucoz.ru/ |
| В учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник | нет |
| Учреждение имеет электронную библиотеку | нет |
| Учреждение имеет пожарную сигнализацию | Да |

| | |
|---|---|
| Число огнетушителей | 34 |
| Число сотрудников охраны | 3 |
| Системы видеонаблюдения | Да |
| «тревожная кнопка» | Да |
| Количество специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности: | |
| - физики | 1 |
| - химии | 1 |
| - биологии (естествознания) | 1 |
| - информатики и ИКТ / количество в них рабочих мест для обучающихся | 1 / 12 |
| - кабинетов обслуживающего труда | 1 |
| - учебных мастерских | 1 |
| - библиотеки /справочно-информационного центра и т.д. | 1 |
| - актового зала | 1 |
| - спортивного зала | 1 |
| - иностранного языка | 2 |
| - ОБЖ (оборудован тренажером «Максим», учебными стендами и др.) | 1 |
| Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении | |
| - медицинского кабинета<br>- процедурного кабинета<br>- стоматологического кабинета | 1<br>1<br>1 |

На территории школы имеется стадион с футбольным полем, баскетбольная площадка, площадка для игр, оборудованная территория для занятий легкой атлетикой.

Имеются две прогулочные площадки для воспитанников дошкольной группы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
**общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года

| | Показатели | Значение показателей | | | | Единица измерения |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | +/- | |
| 1 | Образовательная деятельность | | | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 182 | 179 | 182 | +3 | человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 90 | 89 | 80 | -9 | |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 80 | 79 | 91 | +2 | |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 12 | 11 | 11 | | |
| 1.5 | Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | 47 (25,82%) | 48 (26,81%) | 38 (21%) | -10 -5,81% | человек (процент) |
| 1.6 | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | 29 | -* | 17 | | балл |
| 1.7 | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | 15 | -* | 11 | | |
| 1.8 | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | 55,6 | 96 | 67,3 | -28,7% | |
| 1.9 | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль/база) | 59/4 | 78/- | 51,5/3 | -26,5%/- | |
| 1.10 | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | 0(0%) | -* | 5(29,4%) | | человек (процент) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.11 | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | 2(15,4%) | -* | 3(17,6%) | | |
| 1.12 | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | 0(0%) | 0(0%) | 0(0%) | 0(0%) | |
| 1.13 | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса (профиль/база) | 0(0%)/ 0(0%)/ | 0(0%) | 0(0%) | 0(0%) | |
| 1.14 | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | 1(7,1%) | 0(0%) | 0(0%) | 0(0%) | |
| 1.15 | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | 0(0%) | 0(0%) | 0(0%) | 0(0%) | |
| 1.16 | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | 0(0%) | 0(0%) | 0(0%) | 0(0%) | |
| 1.17 | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | 0(0%) | 2(40%) | 0(0%) | -2(40%) | |
| 1.18 | Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | 70 (38,5%) | 74 (39,78%) | 68 (56,19%) | -6 (-16,41%) | |
| 1.19 | Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | 35 (19,2%) | 30 (16,12%) | 31 (17,1%) | +1 (+1%) | |
| 1.19.1 | – регионального уровня | 5(2,7%) | 1 (0,5%) | 0 | -1(-0,5%) | |
| 1.19.2 | – федерального уровня | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 1.19.3 | – международного уровня | 0 | 0 | 0 | 0 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.20 | Численность (удельный вес) учащихся, получающих образование по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся | 0(0%) | 0(0%) | 0(0%) | 0(0%) | |
| 1.21 | Численность (удельный вес) учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся | 0(0%) | 0(0%) | 0(0%) | 0(0%) | |
| 1.22 | Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся | 0(0%) | 0(0%) | 0(0%) | 0(0%) | |
| 1.23 | Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | 0(0%) | 0(0%) | 0(0%) | 0(0%) | |
| 1.24 | Общая численность педработников | 23 | 21 | 21 | 0(0%) | человек |
| 1.25 | Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих высшее образование от общей численности педагогических работников | 14(60,9%) | 13(62%) | 14(67%) | +1(+5%) | человек (процент) |
| 1.26 | Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности от общей численности педагогических работников | 14(60,9%) | 13 (62%) | 14(67%) | +1(+5%) | |
| 1.27 | Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование от общей численности педагогических работников | 9(39%) | 8 (38%) | 7(33,3%) | -1(-4,7%) | |
| 1.28 | Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности от общей численности педагогических работников | 9(39%) | 8 (38%) | 7(33,3%) | -1(-4,7%) | |
| 1.29 | Численность (удельный вес) численности педработников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности таких работников, в том числе: | 19 (78,2%) | 16 (76,2%) | 17 (81%) | +1(+4,8%) | человек (процент) |
| 1.29.1 | высшая | 7(30,4%) | 6 (28,6%) | 7(33,3%) | +1(+4,7%) | человек |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | (процент) |
| 1.29.2 | первая | 11(47,8%) | 10(47,6%) | 10(47,6) | 0(0%) | человек (процент) |
| 1.30<br>1.30.1 | Численность (удельный вес) численности педагогических работников от общей численности педагогических работников с педагогическим стажем:<br>до 5 лет | 3(13%) | 4(19%) | 2(9,5) | -2(-9,5%) | человек (процент) |
| 1.30.2 | больше 30 лет | 5(21,7%) | 4(19%) | 7(33,33) | +3 (+14,3%) | человек (процент) |
| 1.31 | Численность (удельный вес) численности педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2(8,7%) | 2(9,5%) | 1(4,8% | -1(-4,7%) | человек (процент) |
| 1.32 | Численность (удельный вес) численности педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5(21,7%) | 3 (14,3%) | 4(19%) | +1(+4,7%) | человек (процент) |
| 1.33 | Численность (удельный вес) численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации, от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7(30,4%) | 20 (95%) | 20 (95%) | 0(0%) | человек (процент) |
| 1.34 | Численность (удельный вес) численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7(30,4%) | 17 (81%) | 17 (81%) | 0 (0%) | человек (процент) |
| 2 | Инфраструктура | | | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,18 | 0,19 | 0,20 | +0,01 | единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы | 23 | 27 | 34 | +7 | единиц |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | | | | | |
| 2.3 | Наличие в школе системы электронного документооборота | нет | нет | да | | да/нет |
| 2.4 | Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да | да | да | | да/нет |
| 2.4.1 | с обеспечением возможности работы на компьютере или ноутбуке | да | да | да | | да/нет |
| 2.4.2 | с медиатекой | нет | нет | нет | | да/нет |
| 2.4.3 | оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да | да | да | | да/нет |
| 2.4.4 | с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да | да | да | | да/нет |
| 2.4.5 | с контролируемой распечаткой бумажных материалов | да | да | да | | да/нет |
| 2.5 | Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | 182 (100%) | 179 (100%) | 182 (100%) | | человек (процент) |
| 2.6 | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | 7,1 | 7,1 | 7,1 | | кв. м |

* Расчет среднего балла ГИА-9 по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.